ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» у Технолого-економічному коледжі Білоцерківського національного аграрного університету

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України від 22.03.2018 р. №284-л «Про проведення акредитаційної експертизи» з метою проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» у Технолого-економічному коледжі Білоцерківського національного аграрного університету сформована експертна комісія у складі:

Бібен Іван Андрійович	– декан факультету ветеринарної медицини Дніпровського державного аграрно-економічного університету, кандидат ветеринарних наук, доцент, голова комісії;
Мацьків Світлана Тадиківна	– завідувач ветеринарно-технологічного відділення Каховського державного агротехнічного коледжу, викладач вищої категорії,член комісії.

У період з 18.04.2018 р. по 20.04.2018 р. комісія безпосередньо на місці вивчила матеріали акредитаційної справи і провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності Технолого-економічного коледжу Білоцерківського національного аграрного університету державним вимогам підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина») галузі знань 1101 «Ветеринарія» (21 « Ветеринарна медицина») за такими напрямками:

- аналіз загальних показників розвитку навчального закладу на відповідність підготовки молодших спеціалістів державним вимогам;
- формування контингенту студентів;
- аналіз інформації щодо дотримання кількісних та якісних показників кадрового забезпечення освітньої діяльності;
- відповідність змісту підготовки фахівців державним вимогам та ефективність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- стан матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності;

Голова експертної комісії
кандидат ветеринарних наук, доцент _____ І.А.Бібен

- визначення якісного рівня навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу;
- перевірка якості підготовки студентів за фахом;
- аналіз зауважень (приписів) попередньої акредитаційної експертизи та заходів щодо їх усунення;
- аналіз зауважень, що були зроблені під час попередньої експертизи поданих до Міністерства освіти і науки України акредитаційних матеріалів.

Акредитаційну експертизу проведено у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанови КМУ від 09 серпня 2001р. №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», Постанови КМУ від 30 грудня 2015р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Наказу МОН молодьспорту України від 13 червня 2012р. №689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», Наказу МОН України від 14 січня 2002 р. №16 «Про затвердження Положення про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи».

За результатами експертного оцінювання комісія констатує наступне:

1. Загальна характеристика навчального закладу та спеціальності

Технолого-економічний коледж Білоцерківського національного аграрного університету розпочав свою роботу в листопаді 1944 року як Білоцерківський сільськогосподарський технікум. У 1965 році технікум перейшов у підпорядкування Міністерства м'ясної та молочної промисловості СРСР і був перейменований у Технікум м'ясної та молочної промисловості.

У 1988 році технікум перейшов у підпорядкування Міністерства сільського господарства і продовольства України.

У 1997 році згідно з Постановою Кабінету Міністрів України «Про вдосконалення мережі вищих та професійно-технічних навчальних закладів» та наказу Міністерства сільського господарства і продовольства України №190 від 17 червня 1997 р. «Про вдосконалення мережі вищих аграрних навчальних закладів» технікум став структурним підрозділом Білоцерківського державного аграрного університету.

У 2004 році за наказом Міністерства аграрної політики України навчальний заклад отримав назву Технолого-економічний коледж Білоцерківського державного аграрного університету, в грудні 2007 року – Технолого-економічний коледж Білоцерківського національного аграрного університету.

Повна назва навчального закладу: Технолого-економічний коледж Білоцерківського національного аграрного університету.

Голова експертної комісії
кандидат ветеринарних наук, доцент _____ І.А.Бібен

Юридична адреса: Україна, 09100, Київська область, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого 21/2, тел.(04563) 5-35-67, факс (04563) 5-15-46,

E-mail: mcolleqe@maqnus.kiev.ua

веб-сторінка: www.tec.in.ua

ідентифікаційний код 00419680, код в ЄДЕБО 783.

Коледж здійснює діяльність у межах прав, передбачених Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», іншими законодавчими актами, наказами Міністерства освіти і науки України, а також відповідно до свого Положення.

На момент перевірки основними установчими документами, що забезпечують умови діяльності Технолого-економічного коледжу Білоцерківського національного аграрного університету є:

1. Статут Білоцерківського національного аграрного університету, затверджений конференцією трудового колективу університету (протокол №3 від 16 червня 2016 року), затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 20 грудня 2016 року № 1579.

2. Положення про Технолого-економічний коледж Білоцерківського національного аграрного університету, схвалене загальними зборами трудового колективу коледжу (протокол № 2 від 16 листопада 2016 року), затверджено ректором Білоцерківського національного аграрного університету.

Станом на 18.04.2018 року Коледж є навчальним закладом державної форми власності (Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців № 20384341 від 04.04.2015, ідентифікаційний код ЄДРПОУ 00419680).

Відповідно до наказу Головного управління освіти і науки Київської облдержадміністрації від 1 червня 2009 року №176, виданого на підставі рішення Регіональної експертної ради з питань ліцензування та атестації навчальних закладів від 21 травня 2009 року (протокол №101), діяльність Технолого-економічного коледжу визнано атестованою (за достатнім рівнем) з надання повної загальної середньої освіти (свідоцтво про атестацію серії ВНЗ №001215).

Оригінали та завірені у відповідному порядку копії вище зазначених документів є в наявні і сумніву не викликають.

Відповідно до Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, розміщених на сайті Міністерства освіти і науки України (https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/poslugi/licenzuvannya/vidomosti-pro-pravo-zdijsnennya-osvitnoyi-diyalnosti/vidomosti-temp-l), коледж здійснює випуск молодших спеціалістів за такими галузями знань та спеціальностями (таблиця 1.1)

Голова експертної комісії
кандидат ветеринарних наук, доцент _____ І.А.Бібен

Таблиця 1.1 Перелік спеціальностей в Технолого-економічному коледжі Білоцерківського національного аграрного університету

№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код напряму підготовки, спеціальності, виду освітньої послу	Найменування напряму підготовки, спеціальності, виду освітньої послуги	Ліцензований обсяг			Номер рішення за кожною спеціальністю (протокол АКУ, наказ МОН, в якому приймалося рішення до даної спеціальності)
					денна форма	заочна форма	вечірня форма	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Підготовка молодших спеціалістів: (відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20.06.2007 р. №839)								
1	0305	Економіка та підприємництво	5.03050801	Фінанси і кредит	50	0	0	протокол №107 від 08.11.2013р., наказ МОН України від 18.11.2013 р. №2830-Л
2	0305	Економіка та підприємництво	5.03050201	Інформаційна діяльність підприємства	50	0	0	протокол №110 від 08.07.2014р., наказ МОН України від 15.07.2014 р. №2642л
3	0305	Економіка та підприємництво	5.03050401	Економіка підприємства	25	0	0	протокол №96 від 25.05.2012р., наказ МОН молодьспорту України від 01.06.2012 р. № 2117л
4	0305	Економіка та підприємництво	5.03050702	Комерційна діяльність	50	40	0	протокол №96 від 25.05.2012р., наказ МОН молодьспорту України від 01.06.2012 р. № 2117л
5	0506	Енергетика та енергетичне машино-будування	5.05060403	Монтаж і обслугову-вавння холодильно-компресор-них машин та установок	50	20	0	протокол №107 від 08.11.2013р., наказ МОН України від 18.11.2013 р. №2830-Л

Голова експертної комісії
кандидат ветеринарних наук, доцент _____ І.А.Бібен

Продовження таблиці 1.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	0517	Харчова промисловість та переробка сільськогосподарської продукції	5.05170108	Зберігання, консервування та переробка плодів і овочів	25	0	0	протокол №107 від 08.11.2013р., наказ МОН України від 18.11.2013 р. №2830-Л
7	0517	Харчова промисловість та переробка сільськогосподарської продукції	5.05170109	Зберігання, консервування та переробка м`яса	30	15	0	протокол №107 від 08.11.2013р., наказ МОН України від 18.11.2013 р. №2830-Л
8	0517	Харчова промисловість та переробка сільськогосподарської продукції	5.05170111	Зберігання, консервування та переробка молока	50	25	0	протокол №115 від 31.03.2015р., наказ МОН України № 553л від 14.04.2015
9	1101	Ветеринарія	5.11010101	Ветеринарна медицина	50	0	0	протокол №107 від 08.11.2013р., наказ МОН України від 18.11.2013 р. №2830-Л

№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Підстава
1	2	3	4	5	6	7
Підготовка молодших спеціалістів (згідно з Актом узгодження переліку спеціальностей і відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016р. №1565)						
1	07	Управління та адміністрування	072	Фінанси, банківська справа та страхування	50	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
2	07	Управління та адміністрування	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	140	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
3	05	Соціальні та поведінкові науки	051	Економіка	25	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
4	14	Електрична інженерія	142	Енергетичне машинобудування	70	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565

Голова експертної комісії
кандидат ветеринарних наук, доцент _____ І.А.Бібен

Продовження таблиці 1.1

1	2	3	4	5	6	7
5	18	Виробництво і технології	181	Харчові технології	145	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
6	21	Ветеринарна медицина	211	Ветеринарна медицина	50	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565

Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів денної форми навчання 380 осіб і заочної форми навчання 100 осіб.

Загальна характеристика Технолого-економічного коледжу Білоцерківського національного аграрного університету наведена в таблиці 1.2.

Таблиця 1.2 Загальні показники розвитку Технолого-економічного коледжу Білоцерківського НАУ

№ з/п	Показник	Значення показника
1.	Рівень акредитації ВНЗ	1
2.	Кількість ліцензованих спеціальностей	9
3.	Кількість спеціальностей, акредитованих за: - 1 рівнем - 2 рівнем - 3 рівнем - 4 рівнем	 9 - - -
4.	Контингент студентів на всіх курсах навчання (всього) • на денній формі навчання; • на заочній формі навчання	1022 942 80
5.	Кількість факультетів (відділень)	5
6.	Кількість циклових комісій	9
7.	Кількість співробітників (всього) • в т. ч. педагогічних	175 88
8.	Серед них: - докторів наук, професорів, осіб/% - кандидатів наук, доцентів, осіб/% - викладачів вищої категорії, осіб/%	 - 3/3,4 49/55,7
9.	Загальна /навчальна площа будівель, кв. м.	15332,2/7015,8

Голова експертної комісії
кандидат ветеринарних наук, доцент _____ І.А.Бібен

Продовження таблиці 1.2

1	2	3
10.	Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн. 2017 рік)	12567,0
11.	Кількість посадкових місць в читальних залах	104
12.	Кількість ПЕОМ, всього - робочих місць з ПЕОМ для студентів - з виходом в Інтернет	163 115 158

Станом на 18.04.2018 р. за спеціальністю «Ветеринарна медицина» навчається 184 студенти денної форми навчання, що підтверджується даними ЄДЕБО.

Комісія відмічає, що у своєму складі коледж має 5 відділень – ветеринарної медицини, інформаційних технологій, економічне, технологічне, холодильно-технологічне та 9 циклових (предметних) комісій, зокрема циклові комісії ветеринарних дисциплін, економічних дисциплін, інформаційних технологій, соціально-економічних дисциплін, природничо-математичних дисциплін, гуманітарних дисциплін, спецтехнологічних дисциплін, спецтехнічних дисциплін, предметна комісія фізичного виховання. Випусковими є 5 циклових комісій, зокрема ветеринарних дисциплін, спецтехнологічних дисциплін, спецтехнічних дисциплін, економічних дисциплін та комісія інформаційних технологій.

Навчально-виховний процес у коледжі забезпечує 88 педагогічних працівників, з них викладацького складу - 85 осіб (в тому числі 3 особи працює за сумісництвом). Всі викладачі мають вищу спеціальну або педагогічну освіту, практичний досвід роботи на виробництві.

55,7 % викладацького складу (49 осіб) – викладачі вищої категорії, три кандидати наук, двадцять вісім викладачів-методистів, тридцять вісім викладачів закінчили магістратуру, один – навчається в докторантурі, три викладачі – в аспірантурі.

Вісім викладачів коледжу нагороджені почесним знаком «Відмінник освіти України», чотирнадцять – «Відмінник аграрної освіти і науки України», чотири – відзначені почесною трудовою відзнакою «Знак Пошани».

До викладацької роботи активно залучаються науково-педагогічні працівники Білоцерківського національного аграрного університету.

Інформація про викладацький склад коледжу наведена в таблиці 1.3.

За результатами навчально-методичної та виховної роботи коледж постійно посідає призові місця серед аграрних ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації на виставці педагогічного досвіду та творчості молоді та у Всеукраїнському конкурсі «Педагогічні інновації» ДУ «НМЦ інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів «Агроосвіта». Зокрема, у 2013-2014 н.р. – І місце, 2014-2015 н.р – ІІІ місце, 2015-2016 н.р. – ІІ місце.

Голова експертної комісії
кандидат ветеринарних наук, доцент _____ І.А.Бібен

У 2017 році коледж отримав диплом за ІІІ місце у Всеукраїнському конкурсі «Педагогічні інновації» ДУ «НМЦ інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів «Агроосвіта».

Таблиця 1.3 Склад циклових комісій і характеристика викладацького складу навчального закладу

№ з/п	Назва циклової комісії	Професорсько-викладацький склад, осіб	З них працюють						
			На постійній основі				Сумісники		
			Разом, осіб %	У тому числі			У тому числі		
				Доктори наук, професори, осіб %	Кандидат наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів вчених звань, осіб %	Разом, осіб %	Доктори наук, професори, осіб	Канд. наук, доценти, осіб %
1.	Комісія спецтехнологічних дисциплін	11	11/100	-	-	11/100	-	-	-
2.	Комісія гуманітарних дисциплін	15	15/100	-	-	15/100	-	-	-
3.	Комісія соціально-економічних дисциплін	9	9/100	-	-	9/100	-	-	-
4.	Комісія природничо-математичних дисциплін	9	9/100	-	-	9/100	-	-	-
5.	Комісія спецтехнічних дисциплін	9	9/100	-	-	9/100	-	-	-
6.	Комісія економічних дисциплін	12	10/83,3	-	-	10/100	2/16,7	-	2/100
7.	Комісія з фізичного виховання	6	6/100	-	-	6/100	-	-	-
8.	Комісія інформаційних технологій	6	6/100	-	-	6/100	-	-	-
9.	Комісія ветеринарних дисциплін	8	7/87,5	-	1/14,3	6/85,7	1/12,5	-	-
	Разом	**85**	**82/96,5**	**-**	**1/1,2**	**81/98,8**	**3/3,5**	**-**	**2/66,7**

Голова експертної комісії
кандидат ветеринарних наук, доцент _____ І.А.Бібен

Комісія констатує, що викладачі коледжу є активними учасниками засідань навчально-методичних комісій, семінарів-практикумів, конференцій, конкурсів, форумів, що проводяться на різному рівні.

Шість членів педагогічного колективу є членами навчально-методичних комісій (НМК) Міністерства освіти і науки України. А саме, Єрохіна О.М. - членом НМК аграрних технікумів та коледжів зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина», Матвієнко В.М. є членом НМК з впровадження педагогічних інновацій, Биковська Т.О. – членом НМК з фізичного виховання аграрних технікумів та коледжів, Дудник Л.А., Рябченко Г.В. – членами НМК аграрних технікумів та коледжів зі спеціальності 181 «Харчові технології», Єрохіна Н.М.- член президії Ради з виховної, спортивно-масової роботи та студентських справ серед аграрних вищих навчальних закладів.

В міжакредитаційний період викладачі коледжу брали участь семінарі-аукціоні педагогічних ідей «Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому середовищі», «Цифрові перетворення в освіті: особистий Upgrade викладача», майстер-класі «Створення електронних підручників, педагогічному семінарі «Інноваційна діяльність педагога – ознака сучасності освіти», науково-практичному семінарі «Фестиваль педагогічних інновацій», Всеукраїнській нараді-тренінгу «Педагогіка партнерства і компетентісний підхід у процесі викладання дисциплін української філології, як основа для успішної самореалізації майбутнього фахівця-інноватора», тренінгу «Проектування електронних освітніх ресурсів у контексті оновлення професійної освіти».

Технолого-економічний коледж Білоцерківського НАУ нагороджений Золотими медалями Міжнародної виставки «Агро-2013» у номінації «Науково-методичний супровід інноваційних та інтенсивних освітніх технологій», Золотою медаллю «Агро-2014» у номінації «Розробка та використання електронних засобів навчання, інноваційних методичних комплексів, технологій у сучасному вищому навчальному закладі» та «Агро-2015» за результатами виставки коледж нагороджений золотою медаллю у номінації «Хмароорієнтоване методичне середовище як засіб удосконалення професійної компетентності наукових педагогічних працівників».

Головним джерелом інформації про життя і діяльність навчального закладу є його офіційний сайт www.tec.in.ua, який має просту навігацію і зручну структуру, але разом з тим є насиченим за інформаційним змістом. Сьогодні працює уже п'ята версія сайту, яка розроблена на платформі Друпал -7 та обслуговується власним сервером.

У 2013 році Технолого-економічний коледж Білоцерківського НАУ нагороджений дипломом Міністерства аграрної політики та продовольства України за І місце в огляді-конкурсі на кращий web-сайт серед ВНЗ І-ІІ рівня акредитації Мінагрополітики України. У 2014 році web – сайт коледжу отримав диплом Департаменту освіти і науки Київської обласної державної

Голова експертної комісії
кандидат ветеринарних наук, доцент _____ І.А.Бібен

адміністрації за перемогу в Обласному конкурсі-захисті web-сайтів відділів, управлінь освіти, районних, методичних кабінетів та навчальних закладів в номінації «Web – сайти професійно-технічних закладів та вищих навчальних закладів освіти», в 2016 році - ІІ місце у вебометричному рейтингу Sumy Web Rank 2016 серед навчальних закладів професійно-технічної освіти-учасників VI Конкурсу на кращий веб-сайт закладу освіти.

У 2017 році Технолого-економічний коледж Білоцерківського НАУ отримав диплом ІІІ ступеня за кращий web - сайт серед аграрних вищих навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації.

Викладачі коледжу постійно працюють над створенням власних веб-сайтів, які презентують на різноманітних професійних конкурсах та отримують вагомі результати. Так, віртуальний кабінет української мови та літератури (https://ukrskarb.at.ua) та освітній web - сайт викладача історії Гурського С.П. (https://gurskihistory.at.ua) стали переможцями заключного етапу конкурсу «Педагогічні інновації-2017». Останній також отримав перемогу в конкурсі професійної майстерності педагогічних працівників технікумів і коледжів «ОСКАР – 2018», що проходив на базі НМЦ «Агроосвіта», в номінації «Освітній веб-сайт викладача».

Технолого-економічний коледж Білоцерківського НАУ є учасником проекту «Енциклопедія економічної освіти України».

Відповідно до статті 48 Закону України «Про освіту» та на виконання рішення Кабінету Міністрів України щодо пріоритетності підвищення якості освіти, забезпечення об'єктивності під час оцінювання знань студентів, студенти випускних груп Технолого-економічного коледжу БНАУ беруть щорічну участь у незалежному оцінюванні знань (шляхом дистанційного тестування), який проводить ДУ «НМЦ інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності ВНЗ «Агроосвіта».

За результатами незалежного оцінювання знань студенти коледжу традиційно входять в трійку лідерів. Зокрема, за результатами 2016-2017 н.р. студенти спеціальності «Ветеринарна медицина» посіли перше місце серед аграрних ВНЗ І-ІІ р.а. Міністерства освіти і науки України.

Комісія підтверджує, що у коледжі велика увага приділяється розвитку фізичної культури та спорту, поліпшенню фізичного стану студентів. 100% студентів охоплені заняттями з фізичної культури та фізичного виховання. 90% студентів основної медичної групи залучені до спартакіадних стартів, яка традиційно проводиться протягом року з 7 видів спорту.

Кожен студент коледжу має можливість продовжувати чи розпочати заняття у спортивній секції улюбленим видом спорту, а саме вільною боротьбою, настільним тенісом, баскетболом, волейболом, легкою атлетикою, футболом, шахами.

12 років поспіль команди коледжу є переможцями та призерами міських та обласних спортивних ігор серед студентів. Третій рік поспіль

Голова експертної комісії
кандидат ветеринарних наук, доцент _____ І.А.Бібен

Технолого-економічний коледж БНАУ виборює І загальнокомандне місце у Всеукраїнських спортивних іграх серед аграрних ВНЗ І-ІІ р.а.

У 2016 році викладачами фізичного виховання коледжу був створений віртуальний кабінет фізичного виховання, що став найкращою формою інформаційного забезпечення навчальної та спортивно-масової роботи в коледжі.

В навчальному закладі активно діє студентське самоврядування, яке має чітко визначену структуру, сферу діяльності, повноваження, права і обов'язки. Протягом 15 років заклад є базовим по його організації серед навчальних закладів Київської та Черкаської областей. В межах студентського самоврядування діє соціальна студентська служба, основним завданням якої є захист інтересів студентів та реалізація соціальних ініціатив Президента України. Особлива увага приділяється студентам незахищених категорій.

Студентський парламент Технолого-економічного коледжу БНАУ є ініціатором впровадження в навчальному закладі різноманітних проектів, таких як: «Я - Київщини гордість і надія», «Я пишаюсь тим, що я українець», «Твори добро людям на благо», «Коледж наш дім – збережемо його», «Обдарована молодь», «Мій край – моя історія жива», «Подаруй життя дитині» та інші. За активну роботу студентський парламент коледжу та його голова неодноразово відзначалися подяками різного рівня. У 2014 році студентський парламент коледжу посів І місце у міському конкурсі «Організація студентського самоврядування в навчальному закладі» та став переможцем обласної акції «Молода людина року» в номінації «Кращий орган студентського самоврядування».

Протягом 2014-2017 р.р. студенти коледжу посідали перші місця в регіональному конкурсі «Кращий студент року».

Студенти коледжу щорічно беруть активну участь у Всеукраїнському інтернет-турнірі МАН, всеукраїнському конкурсі бізнес-планів підприємницької діяльності, Державній студентській науково-практичній конференції «Наукові пошуки молоді у третьому тисячолітті» (на базі Білоцерківського НАУ), регіональному конкурсі патріотичної пісні та поезії «В ім'я Батьківщини», конкурсі читців, присвяченому Дню української писемності та мови, Міських конкурсах читців творів В. Стуса, Л.Українки «Горить моє серце», Т.Шевченка «Кобзарева зоря», Л. Костенко «Поезія – безсмертний дотик до душі», міському конкурсі соціальної реклами, обласній студентсько-учнівській науково-пошуковій конференції «Гортаючи сторінки історії мого рідного краю», міжнародній грі-конкурсі «Геліантус», міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня», міжнародному конкурсі знавців історії «Лелека» та інших, що підтверджується відповідними дипломами та грамотами.

Голова експертної комісії
кандидат ветеринарних наук, доцент _____ І.А.Бібен

Комісія констатує, що навчально-виховний процес коледжу обслуговує 163 комп'ютери та 31 мультимедійна установка. Бібліотечний книжковий фонд налічує 54736 примірників, здійснюється підписка на 57 найменувань періодичних видань, що дозволяє забезпечити студентів та викладачів коледжу необхідною навчальною, нормативною і довідковою літературою.

Для активізації інноваційної діяльності коледжу розроблено Програму розвитку Технолого-економічного коледжу Білоцерківського національного аграрного університету на 2016-2020 рр., затверджену на загальних зборах трудового колективу (протокол №1 від 09.02.2016 р.). Програма передбачає здійснення ряду заходів щодо імплементації Законів України, науково-методичне співробітництво в освітньому середовищі, обмін досвідом, активне системне впровадження інноваційних, освітніх технологій, формування висококваліфікованого викладацького складу.

Підготовка молодших спеціалістів зі спеціальності «Ветеринарна медицина» в Технолого-економічному коледжі БНАУ була розпочата у 1944 році.

Станом на 18.04.2018р. освітній процес зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» забезпечує 22 викладачі, 63,6% (14 осіб) мають вищу кваліфікаційну категорію.

Директором коледжу є Лендрик Людмила Павлівна, яка у 1972 р. закінчила Чернівецький державний університет та здобула вищу педагогічну освіту за спеціальністю «Історик, викладач історії та суспільствознавства», в 1999 р. – Білоцерківський державний аграрний університет за спеціальністю «Економіка підприємства», освітньо-кваліфікаційний рівень – «магістр».

Лендрик Л. П. викладач вищої категорії, має педагогічне звання «Викладач-методист», нагороджена відзнаками «Відмінник освіти України» та «Відмінник аграрної освіти та науки» III, II та I ступенів, нагороджена трудовою відзнакою «Знак Пошани» та нагрудним знаком «За вагомий внесок у розвиток освіти». Педагогічний стаж роботи – 44 роки.

Висновки:

1.Оригінали усіх документів, матеріали акредитаційної справи з підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» у Технолого-економічному коледжі Білоцерківського національного аграрного університету за переліком, обсягом та повнотою відповідають вимогам діючого Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності .

2. Інформація, надана до Міністерства освіти і науки України є достовірною, об'єктивною і відповідає реальному стану справ у коледжі.

Голова експертної комісії
кандидат ветеринарних наук, доцент _____ І.А.Бібен

2 Формування контингенту студентів

Комісією зазначається, що контингент студентів коледжу формується на підставі державного замовлення на підготовку спеціалістів та договорів, укладених з юридичними та фізичними особами.

Державне замовлення на підготовку фахівців щорічно визначається Міністерством освіти та науки України на підставі довгострокової прогнозованої потреби в молодших спеціалістах. Прийом абітурієнтів на навчання за кошти фізичних і юридичних осіб здійснюється в межах ліцензованого обсягу.

З метою залучення молоді до навчання в коледжі педагогічним колективом проводиться значна профорієнтаційна робота серед шкіл Київської, Черкаської, Чернігівської, Житомирської, Вінницької та інших областей. Центром цієї роботи є приймальна комісія, яка створюється щорічно наказом директора і включає директора коледжу, заступників директора, завідувачів відділень, голів циклових (предметних) комісій, представника сектору вищої освіти Управління освіти і науки Білоцерківської міської ради, представників роботодавців, студентського парламенту коледжу.

В коледжі є постійно діючий кабінет приймальної комісії, в якому працюють відповідальний секретар, заступник секретаря приймальної комісії та технічні працівники. В кабінеті розміщені інформаційні матеріали про коледж, спеціальності, освітні програми, Правила прийому, розміри плати за навчання, є необхідні рекламні матеріали: оголошення, буклети, відеофільм та презентації про навчальний заклад та інше.

Щорічно в коледжі видається наказ про закріплення циклових комісій за областями та районами для проведення профорієнтаційної роботи в районних відділах освіти, школах, підприємствах, господарствах, міськрайонних центрах зайнятості. За цим наказом викладачі працюють протягом навчального року, голови циклових комісій звітують про роботу на засіданнях приймальної комісії, адміністративної ради, педагогічної ради, викладачі - на засіданнях циклової комісії.

Випускова циклова комісія ветеринарних дисциплін для здійснення профорієнтаційної роботи закріплена за школами Лисянського, Звенигородського районів Черкаської області, Володарського району Київської області та за рядом шкіл міста Біла Церква.

Щорічно в коледжі діють підготовчі курси довузівської підготовки молоді. Довготривалі: жовтень – травень, короткотривалі – липень. В 2017 році навчанням на курсах було охоплено 213 осіб.

З метою якісного відбору професійно орієнтованої молоді на навчання до коледжу, підвищення якості підготовки спеціалістів для народного господарства України здійснюється тісна співпраця між коледжем та загальноосвітніми навчальними закладами. За кожною школою

Голова експертної комісії
кандидат ветеринарних наук, доцент _____ І.А.Бібен

закріплюється викладач-куратор, який відповідає за проведення профорієнтаційної роботи.

Дієвою формою профорієнтаційної роботи є проведення Днів відкритих дверей в коледжі, Днів відділень, майстер-класів.

В закладі налагоджена тісна співпраця з Центром профорієнтації Управління освіти і науки Білоцерківської міської ради.

Важливу роль відіграють і зв'язки з Центрами зайнятості населення. Коледж працює з усіма міськрайонними Центрами зайнятості Київської області, вибірково - Черкаської, Житомирської, Кіровоградської областей. Крім того, викладачі та студенти коледжу беруть участь в Ярмарках вакансій, які проводяться центрами зайнятості Київської, Черкаської, Житомирської та Кіровоградської областей.

Результативність роботи циклової комісії, викладача - кількість абітурієнтів з закріпленого за ними регіону.

У профорієнтаційній роботі значне місце займає реклама. Щорічно реклама про коледж надається в довідники «Довідник ВНЗ України», «Довідник навчальних закладів Києва та Київщини», «Довідник вступника до ВНЗ», «Вища освіта України», «Навчальні заклади від «А» до «Я» (видавництво «Торба», корпорація «Гранд», український видавничий консорціум), з 2016 року – на сайт osvitavukraini.com, в місцеві та регіональні засоби масової інформації.

На сайті коледжу в закладці «Абітурієнту» розміщена інформація щодо нормативно-правової бази вступної компанії до коледжу, спеціальностей, обсягів прийому, вартості навчання, програми вступних випробувань тощо.

В коледжі створено онлайн-центр приймальної комісії та відкрито офіційну групу ТЕК БНАУ в соціальній мережі Facebook. На даних інформаційних ресурсах розміщується актуальна інформація про коледж, спеціальності, висвітлюються усі події, які відбуваються в навчальному закладі, здійснюється консультування потенційних абітурієнтів.

Комісія констатує, що при організації прийому студентів адміністрація коледжу дотримується вимог основних нормативно-правових актів, а саме законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказу МОН «Про затвердження Умов прийому до вищих навчальних закладів України», Правил прийому до Технолого-економічного коледжу Білоцерківського НАУ, Положення про приймальну комісію Технолого-економічного коледжу Білоцерківського НАУ, Положення про організацію та проведення вступних випробувань у Технолого-економічному коледжі Білоцерківського НАУ, Положення про апеляційну комісію Технолого-економічного коледжу Білоцерківського НАУ та наказів коледжу «Про предметні екзаменаційні комісії, комісію для проведення співбесіди та фахові атестаційні комісії», «Про склад та зміст роботи приймальної комісії».

Під час акредитаційної експертизи був перевірений документообіг приймальної комісії Технолого-економічного коледжу Білоцерківського

НАУ, яка є функціональним підрозділом приймальної комісії Білоцерківського національного аграрного університету.

Перевірка показала, що склад, структура та строки створення приймальної комісії та її функціональних підрозділів відповідають чинному законодавству. Своєчасно проводяться засідання, які відповідно протоколюються. На засіданнях обговорюються всі питання щодо роботи приймальної комісії, затверджуються відповідні рішення. Робота ведеться прозоро та відкрито. Заяви вступників фіксуються в журналах реєстрації з використанням електронних засобів, вносяться до Єдиної державної електронної бази з питань освіти. Документи для проведення вступних випробувань складаються та затверджуються у відповідні строки та за встановленими формами.

Своєчасно, за встановленою формою, видається наказ на зарахування вступників до числа студентів коледжу, який формується в ЄДЕБО. Особові справи вступників, що зараховані до числа студентів, відповідають нормам формування особових справ та містять всі необхідні документи. За актами ці особові справи передаються на зберігання до відділу кадрів. Приймальна комісія Технолого-економічного коледжу Білоцерківського національного аграрного університету своєчасно та у відповідності до чинних вимог надає Міністерству освіти та науки України необхідну звітність.

Постійна, послідовна, цілеспрямована та адресна профорієнтаційна робота в коледжі дозволяє щорічно виконувати обсяги державного замовлення на підготовку фахівців усіх спеціальностей.

Дані про формування контингенту студентів наведені в таблиці 2.1.

Таблиця 2.1 Показники формування контингенту студентів

№ п/п	Показник	Роки				
		2013 рік	2014 рік	2015 рік	2016 рік	2017 рік
1	2	3	4	5	6	7
1.	Ліцензований обсяг підготовки (очна/заочна форма)	50	50	50	50	50
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	50	50	50	48	42
	• денна форма в т.ч. за держзамовленням:	50 28	50 25	50 27	48 26	42 27
	• заочна форма в т.ч. за держзамовленням	-	-	-	-	-
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-	1	1	1
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	27	27	30	26	23

Голова експертної комісії
кандидат ветеринарних наук, доцент _____ І.А.Бібен

Продовження таблиці 2.1

1	2	3	4	5	6	7
	• зарахованих на пільгових умовах	3	4	4	1	2
	• з якими укладені договори на підготовку	22	25	23	22	15
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання • денна; • інші форми навчання (заочна)	1,3 -	1,3 -	2,0 -	1,8 -	1,6 -
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення • очна форма • інші форми навчання	2,3 -	3,2 -	3,6 -	3,4 -	2,9 -
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на • денну форму • інші форми (вказати, за якою формою)	-	-	-	-	-

Динаміка змін контингенту студентів денної форми навчання за спеціальністю 5.11010101 «Ветеринарна медицина» відповідає даним таблиці 2.2.2.2 Акредитаційної справи та даним ЄДЕБО.

Педагогічним колективом коледжу проводиться системна робота по збереженню контингенту студентів. Всі учасники навчально-виховного процесу з перших днів навчання створюють сприятливі умови для навчання та проживання студентів у гуртожитку.

У коледжі розроблено ряд заходів, спрямованих на індивідуальну роботу з невстигаючими студентами та на підвищення якості засвоєння навчального матеріалу. Гуманізація та демократизація навчально-виховного процесу, диференційований та індивідуальний підхід у процесі навчання, застосування різноманітних форм і методів навчально-виховної роботи створює в колективі коледжу атмосферу доброзичливості, взаємодовіри, співробітництва між викладачами та студентами. Все це сприяє тому, що відсів студентів, в основному, може здійснюватись з причин, обумовлених чинним законодавством (академвідпустка, за сімейними обставинами, перевід на навчання до інших ВНЗ, тощо).

Випусковою цикловою комісією ветеринарних дисциплін розроблено систему заходів, спрямованих на збереження контингенту студентів коледжу. На відділенні ветеринарної медицини підтримується тісний зв'язок з батьками студентів, проводиться постійна індивідуальна роз'яснювальна та виховна робота зі студентами (соціологічні опитування, бесіди, індивідуальні

консультації). Отримані соціометричні дослідження обговорюються на психолого-педагогічному консиліумі – засіданні викладачів, кураторів, які працюють з першокурсниками, вихователів гуртожитку, медпрацівника.

Практичним психологом коледжу систематично здійснюється психолого-діагностичне обстеження на професійну придатність студентів. Проводиться систематичний облік успішності і відвідування занять з їх щомісячним аналізом на засіданнях циклових комісій, організаційно-методичній комісії по контролю, адміністративної та педагогічної рад. Створений і розміщений на сайті коледжу електронний журнал дає можливість батькам отримувати систематичну інформацію про успішність студента.

Висновки:

1.Організаційні, методичні, профорієнтаційні та агітаційні заходи, які проводить Технолого-економічний коледж Білоцерківського національного аграрного університету та випускова циклова комісія ветеринарних дисциплін, забезпечують формування контингенту студентів спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» та виконання обсягів державного замовлення.

2. Порушень у веденні ділової документації приймальною комісією у ході перевірки не було виявлено. З 2013 по 2017 н. р. в навчальному закладі виконується державне замовлення та до 2016 року - квота прийому сільської молоді зі спеціальності, що акредитується.

Однак, враховуючи сучасну демографічну ситуацію в країні, Технолого-економічному коледжу Білоцерківського національного аграрного університету необхідно продовжувати реалізацію основних заходів щодо збільшення контингенту студентів даної спеціальності шляхом посилення профорієнтаційної роботи, популяризації спеціальності та навчального закладу з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

3 Відомості про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності

Експертна комісія підтверджує, що підготовку молодших спеціалістів зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» в Технолого-економічному коледжі Білоцерківського НАУ забезпечує 22 викладачі (в тому числі 1 викладач - сумісник, керівник практик). За результатами атестації вищу категорію мають 14 викладачів, з них: 8 – викладачів-методистів, 1 – кандидат ветеринарних наук, першу категорію мають 5 викладачів, другу – 1 викладач, 2 викладачі - спеціалісти.

Частка педагогічних працівників вищої категорії, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін навчального плану складає:

Голова експертної комісії
кандидат ветеринарних наук, доцент _____ І.А.Бібен

- по циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 50,7 % при нормі – 25%;
- по циклу дисциплін природничої та практично-наукової підготовки – 68,2% при нормі – 25 %;
- по циклу дисциплін професійної та практичної підготовки – 72,5 % при нормі – 25 %.

Випускова циклова комісія ветеринарних дисциплін нараховує 8 викладачів, з них 7 працюють на постійній основі, 1 - сумісник. За результатами атестації: 5 викладачів вищої категорії, в тому числі 3 викладачі-методисти, 1 – кандидат ветеринарних наук, 2 викладачі першої категорії. В аспірантурі навчається 1 викладач. Викладач-сумісник Мельничук П.П. – спеціаліст, за основним місцем роботи працює головним лікарем ветеринарної медицини СФГ «Колосок», в коледжі здійснює керівництво навчальною та виробничою практикою.

Тривалий практичний досвід роботи на виробництві мають викладачі Зубрицька В.М., Ніколаєвич В.І., Пересунько О.Д., Харченко А.В.

Склад викладачів, що забезпечують освітню діяльність зі спеціальності, наведений в розділі 2.3.2.2 акредитаційної справи та таблицях 2.3.2.2.1 – 2.3.2.2.5 відповідає дійсності.

Комісія констатує, що вся наведена інформація підтверджується наказами про зарахування на посади, особовими справами та трудовими книжками.

Всі викладачі, які забезпечують освітній процес зі спеціальності, мають відповідну фахову підготовку; своєчасно, один раз в 5 років, підвищують кваліфікацію у ВНЗ III-IV р.а. та проходять стажування на провідних підприємствах та установах міста.

Перспективний та річний графіки підвищення кваліфікації виконуються в повному обсязі.

Всі викладачі своєчасно проходять атестацію. Діюча система підбору, підготовки та використання педагогічних кадрів на відділенні спрямована на якісне покращення складу педагогічного колективу.

Комісія відмічає високий рівень наукової та професійної активності педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес зі спеціальності «Ветеринарна медицина».

Усі викладачі займають активну позицію в роботі циклових (предметних) комісій: беруть участь в засіданнях циклових (предметних) комісій, засіданнях педагогічних рад, майстер-класах, семінарах, конференціях, творчих лабораторіях, створюють сайти навчальних дисциплін, віртуальні кабінети, висвітлюють різноманітні проблемні питання щодо удосконалення організаційної та навчально-методичної роботи, вивчають та обмінюються передовим педагогічним досвідом, новітніми освітніми технологіями, надають всебічну наставницьку допомогу молодим викладачам тощо.

Голова експертної комісії
кандидат ветеринарних наук, доцент _____ І.А.Бібен

З метою організації дієвої наставницької, організаторської, виховної та консультативної роботи зі студентами в закладі сформовано потужний склад кураторів навчальних груп, діяльність яких спрямована на здобуття молодою людиною соціального досвіду поведінки, формування національної самосвідомості, ціннісних орієнтацій, розвиток індивідуальних і професійних умінь та навичок.

З метою формування у студентів навичок пошукової, дослідницької роботи, роботи з першоджерелами, з словниками, підвищення зацікавленості до вивчення навчальних дисциплін при навчальних кабінетах створені і ефективно діють предметні гуртки, плани роботи яких в установленому порядку затверджуються заступником директора з навчальної роботи. Зокрема, викладачі випускової циклової комісії є керівниками гуртків: «Зоопаразитолог» (Єрохіна О.М.), «Анатом» (Човгун А.М.), «Ветсанексперт» (Зубрицька В.М.), «Паталогоанатом» (Ніколаєвич В.І.), «Тваринник»(Пересунько О.Д.), «Юний терапевт» (Харченко А.В.), «Арніка»(Фучило Л.Д.).

За результатами пошукової, науково-дослідницької роботи студентів-гуртківців проводяться щорічні науково-теоретичні конференції, конкурси на краще знання навчальної дисципліни, розробляються дидактичні матеріали, готуються мультимедійні презентації, гербарії, сухі та вологі препарати та інше.

Комісія констатує, що організація методичної роботи викладачів здійснюється відповідно до річного плану роботи, в який включені план написання методичних робіт, план формування електронного ресурсу навчальної дисципліни, графік проведення відкритих занять викладачами, план роботи школи професійної адаптації, тощо.

Підвищення професійного та загального культурного рівня педагогічних працівників здійснюється через навчання на курсах, стажування на кафедрах університетів, на передових підприємствах міста та регіону, через активне використання засобів неформальної освіти, використання соціальних мереж, ознайомлення з кращими педагогічними практиками та активне впровадження педагогічних інновацій в освітній процес.

На допомогу викладачам створені інформаційно-методичні збірники: «Нормативно-методичне обґрунтування формування навчально-методичного комплексу дисципліни», «Інноваційні підходи до організації та методичного забезпечення навчально-пізнавальної діяльності студентів на практичних та лабораторних заняттях», «Методичне забезпечення та мотивація самостійної роботи студентів», «Технологія проведення сучасних занять», «Технологія організації проведення моніторингу якості освіти в коледжі», «Електронний навчальний ресурс як засіб реалізації сучасних технологій навчання», «Інноваційні освітні технології», «Науково – методичне обґрунтування гурткової роботи», «Організація науково-дослідницької роботи в коледжі», «Психологія здоров'я сучасного викладача», Довідник куратора та інше.

Голова експертної комісії
кандидат ветеринарних наук, доцент _____ І.А.Бібен

Свідченням високого рівня наукової та професійної активності, педагогічної майстерності педагогічних працівників навчального закладу є розробка навчальних програм, створення навчальних та електронних посібників, робочих зошитів для виконання лабораторних та практичних робіт, методичних вказівок та завдань для самостійної поза аудиторної роботи студентів, створення навчальних відеофільмів, мультимедійних презентацій, навчальних анімацій, демонстраційного матеріалу, комп'ютерних контролюючих програм, тощо.

З кращими розробками викладачі коледжу і зокрема викладачі циклової комісії ветеринарних дисциплін приймають активну участь у Всеукраїнському конкурсі «Педагогічні інновації» ДУ «НМЦ інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів «Агроосвіта». Так, у 2013 році Фучило Л. Д. посіла ІІІ місце з роботою «Методичне забезпечення навчальної практики з дисципліни «Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння сільськогосподарських тварин» (номінація «Інноватика в організації практичного навчання студентів»), Ніколаєвич В. І. ІІ місце – з навчальним посібником «Анатомія та фізіологія сільськогосподарських тварин» (номінація «Сучасний навчальний посібник»); 2014 рік - Ніколаєвич В. І. зайняла ІІІ місце з електронним посібником для самостійного вивчення «Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин» (номінація «Інноватика в організації самостійної роботи студентів»); 2017 рік - Єрохіна О. М. зайняла І місце з електронним навчальним посібником «Паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин» (у номінації «Сучасний навчальний посібник»).

В закладі розроблено ряд авторських інноваційних проектів, які широко впроваджені в освітній процес, серед яких: «Формування фундаментальних цінностей самореалізації в педагогічній діяльності молодих викладачів – пріоритетне завдання «Школи професійної адаптації»» (Лендрик Л.П., Матвієнко В.М.), «Інформаційно-комунікаційні технології, як механізм підвищення професійно компетентності молодого спеціаліста» (Лендрик Л.П., Матвієнко В.М., Бойко В.М.), «Актуальність інформаційно-інноваційних технологій навчання у формуванні мовленнєвої культури, комунікативної компетентності сучасного фахівця» (Лендрик Л.П., Матвієнко В.М., Святецька Л.І.), «Формування життєздатної конкурентоспроможної, успішної особистості студента через систему виховних заходів навчального закладу» (Єрохіна Н.М., Матвієнко В.М.).

Значну увагу педагогічні працівники приділяють спілкуванню, обміну досвідом у професійному освітньому середовищі шляхом відвідування освітніх та професійних виставок: «Інноватика в сучасній освіті», «Освіта та кар'єра», «Освіта за кордоном», «Сучасні заклади освіти», «Агро», Міжнародних виставок, науково – практичних ветеринарних конференцій,

Голова експертної комісії
кандидат ветеринарних наук, доцент _____ І.А.Бібен

які постійно організовуються у виставковому центрі «КиївЕкспоПлаза», а саме: Agro Animal Show, Ukrainian Food Expo та інших.

Важливим фактором професійної активності викладачів є науково-пошукова робота. Результати проведених досліджень були представлені на наступних науково-практичних конференціях: Державній студентській науково-практичній конференції «Наукові пошуки молоді в третьому тисячолітті» (Білоцерківський НАУ), Всеукраїнській інтернет-конференції «Проблеми ветеринарної паразитології та якості безпеки продукції тваринництва», конференції викладачів, аспірантів та студентів (Сумський НАУ), міжнародній науково-практичній конференції «Ветеринарне забезпечення інтенсивних технологій у тваринництві, безпека та якість харчових продуктів», Державній науково-практичній конференції «Аграрна наука – виробництву. Сучасні проблеми ветеринарної медицини» та інших.

Викладачі випускової циклової комісії в процесі проведення науково-пошукової роботи постійно на сторінках педагогічної преси висвітлюють актуальні проблеми використання сучасних педагогічних технологій, розвитку особистісного потенціалу студента, формування позитивного мислення, добору засобів мотивації, засобів та форм професійної та психолого-педагогічної компетентності, форм та методів роботи з обдарованими студентами. Зокрема, у науково-методичних збірниках Міністерства освіти і науки України «Проблеми освіти», «Національно-патріотичне виховання в технікумах і коледжах», «Класному керівнику», збірниках «Організація навчально-виховного процесу. З досвіду роботи ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації», «Виховна робота у технікумах, коледжах. З досвіду роботи ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації», журналах «Освіта. Технікуми. Коледжі», методичних рекомендаціях з розвитку творчих здібностей студентів Всеукраїнської громадської організації «Асоціація працівників вищих навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації», Всеукраїнській газеті для спеціалістів ветеринарної медицини «Здоров'я тварин і ліки», газеті колективу Білоцерківського національного аграрного університету та інших.

Комісія констатує, що розвитку високопрофесійного педагогічного колективу сприяє чітка системна робота адміністрації коледжу, спрямована на постійне підвищення ділової, професійної та педагогічної майстерності викладачів.

Висновки:

1. Експертна комісія зазначає, що адміністрацією коледжу проводиться системна робота з підбору, формування та своєчасній підготовці педагогічних кадрів; створені необхідні умови для підвищення їх професійного та методичного рівнів.

2. Кваліфікація, рівень наукової та професійної активності педагогічного складу зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна

Голова експертної комісії
кандидат ветеринарних наук, доцент _____ І.А.Бібен

медицина», в тому числі викладачів випускової циклової комісії ветеринарних дисциплін, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження ліцензійної діяльності.

3. Кількісний та якісний склад викладачів дозволяє забезпечити підготовку молодших спеціалістів у повній відповідності з вимогами освітньо-професійної програми та освітньо-кваліфікаційної характеристики зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина».

4. Зміст підготовки фахівців

Експертною комісією встановлено, що навчальний процес в коледжі, у тому числі зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина», здійснюється у відповідності з вимогами основних положень Конституції України, Закону України «Про вищу освіту», Національної доктрини розвитку освіти України на 2012 – 2021 роки, нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Комісія констатує, що підготовка студентів випускних груп проводиться у відповідності до діючих ОКХ і ОПП та Засобів діагностики якості вищої освіти (ЗДО), затверджених наказом МОН України №1146 від 12.08.2013 року.

В коледжі розроблено Освітню програму (ОП) підготовки здобувачів вищої освіти на початковому освітньому рівні спеціальності 211 «Ветеринарна медицина».

На основі вказаних ОКХ, ОПП, ОП та ЗДО розроблені навчальні плани для студентів даної спеціальності, які затверджені в установленому порядку.

Зміст підготовки фахівців відповідає вимогам ОПП, потребам ринку праці та особистості, а також співвідношенню між теоретичним та практичним навчанням, що забезпечує високу якість теоретичної та практичної підготовки фахівця.

У відповідності з навчальним планом розробляються і затверджуються в установленому порядку робочі навчальні плани та графік навчального процесу на кожен навчальний рік. Розклад навчальних занять складається щосеместру з дотриманням методичних та нормативних вимог щодо тижневого навантаження студентів та викладання окремих навчальних дисциплін.

Крім того, пакет нормативних документів з підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина», включає програми навчальних дисциплін, робочі навчальні програми, програми практичної підготовки студентів, тематику курсових проектів, робіт, тематику дипломних проектів та методичні вказівки до їх виконання.

Експертна комісія констатує, що з метою забезпечення якісного змісту підготовки фахівців в навчальному закладі розроблена та ефективно діє система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості

освіти студентів. В коледжі розроблено та впроваджено Положення про систему забезпечення якості вищої освіти, яке відповідає стратегічній меті розвитку навчального закладу щодо забезпечення якості вищої освіти на рівні державних стандартів та розроблені Критерії оцінювання якості знань студентів.

В план роботи коледжу, який щороку розглядається і схвалюється на засіданні педагогічної ради і затверджується директором коледжу, включено: план роботи організаційно-методичної комісії по контролю, план-графік проведення внутрішнього контролю, план-графік відвідування занять адміністрацією коледжу, план-графік проведення контрольних зрізів знань студентів.

Система внутрішнього забезпечення якості також включає розподіл відповідальності між структурними підрозділами та посадовими особами щодо функціонування системи внутрішнього контролю.

Адміністрацією коледжу ведеться систематичний контроль за дотриманням даного Положення та виконанням річного плану роботи, здійснюється ретельний аналіз проведених заходів, постійно вивчаються та впроваджуються в освітній процес новітні прийоми та методи діагностики якості освітніх послуг (моніторинг навчальних досягнень студентів, студентських груп, відділень, курсів; якості освітніх послуг, що надаються навчальним закладом та кожним викладачем; якості навчально-методичного та інноваційного забезпечення навчальних дисциплін тощо).

До участі в оцінці якості освіти всебічно залучаються органи студентського самоврядування.

Щорічно на засіданнях циклових (предметних) комісій розглядаються робочі навчальні програми, затверджуються внесені зміни та доповнення, оновлюється перелік рекомендованої літератури та інформаційних ресурсів, забезпечується міждисциплінарна інтеграція. Перелік діючих протягом навчального року програм затверджується наказом директора та передається до виконання в предметні (циклові) комісії.

На основі Положення про рейтингову оцінку роботи викладача в коледжі щорічно проводиться рейтингова оцінка роботи педагогічних кадрів за напрямками: організаційна робота, навчально-виробнича робота, науково-методична робота, керівництво роботою навчальної групи, культурно-виховна робота. Результати рейтингу затверджуються наказом директора, оголошуються на засіданні педагогічної ради, оприлюднюються на Web-сайті коледжу, інформаційному стенді.

Висновки:

1.Експерти відзначають, що освітній процес підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» організовано відповідно до чинних державних стандартів і вимог; документацію затверджено в установленому порядку, навчальні та

Голова експертної комісії
кандидат ветеринарних наук, доцент _____ І.А.Бібен

робочі навчальні плани відповідають освітньо-професійній та освітній програмам та виконуються в повному обсязі.

2.Відповідність змісту підготовки фахівців особливостям професійної діяльності та вимогам і потребам ринку праці забезпечується структурою навчального плану, складом навчальних дисциплін і обсягом часу на їх вивчення, змістом та спрямованістю лекційних і практичних занять, самостійної роботи, всіх видів практик.

3.Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Технолого-економічному коледжі Білоцерківського НАУ відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та повністю забезпечує внутрішній моніторинг освітнього процесу, в тому числі і зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина».

5 Відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності

Станом на 18.04.2018 р. матеріальна база коледжу займає загальну площу 15332,2 м^2 та включає 4 навчально-лабораторних корпуси, в яких розміщено 55 кабінетів і лабораторій, 2 гуртожитки на 320 місць, їдальню, буфети, спортивну базу, виробничі майстерні, ветеринарний манеж, медпункт, орендовані спортивні споруди.

Забезпеченість студентів житлом становить 100%, в гуртожитках працюють душові кімнати, кімнати гігієни, ізолятор, харчові блоки, кімнати для підготовки до занять. Матеріально-побутові умови навчання і життя студентів відповідають всім типовим і санітарно-гігієнічним нормам.

Надлишок площі, а саме перший та другий поверхи гуртожитку №1, переобладнані під навчальні аудиторії.

Всі приміщення є власністю коледжу, відповідають санітарно-технічним вимогам, вимогам правил протипожежної безпеки в Україні, вимогам, нормам і правилам з охорони праці для підготовки фахівців.

Спортивна база коледжу складається з власної та орендованої навчально-спортивної бази. Коледж має власні спортивні зали: спеціалізований спортивний зал для занять із спеціальними медичними групами, тренажерні зали, зал для занять настільним тенісом, спортивний майданчик, майданчик для військової підготовки юнаків.

Оренда дитячо-юнацької навчально-спортивної бази «Трудові резерви» дала доступ студентам коледжу до кращих спортивних залів та майданчиків міста.

Всі підтверджуючі документи є в наявності і сумніву не викликають.

Бібліотека коледжу розміщена в приміщенні навчального корпусу №4 та містить абонемент, читальний зал на 104 посадкові місця, загальна площа якого 138,5 кв.м. В гуртожитку №2 знаходиться філія бібліотеки.

Голова експертної комісії
кандидат ветеринарних наук, доцент _____ І.А.Бібен

В коледжі 7 комп'ютерних класів та лабораторія інформаційного забезпечення. Загальна кількість комп'ютерів, які обслуговують навчально-виховний процес – 163. Наявна комп'ютерна база знаходиться в робочому стані та дозволяє в повній мірі використовувати наявне програмне забезпечення. Комп'ютерна техніка використовується як сучасний технічний засіб навчання із більшості дисциплін, а також для самостійної роботи студентів. Усі комп'ютери об'єднані у локальну мережу та мають доступ до мережі Інтернет.

В навчальному процесі широко використовуються пакети прикладних програм загального призначення: MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Publisher, MS Access), браузери Opera, Internet Explorer; програми WordPad, WinRAR, Paint, електронні репетитори для навчання роботи з програмами MS Word, MS Excel, MS Access.

Значну допомогу при викладанні фахових навчальних дисциплін надає патологоанатомічний музей, створений викладачами та студентами відділення ветеринарної медицини.

Навчальний процес зі спеціальності «Ветеринарна медицина» забезпечують 10 лабораторії і 11 кабінетів. Фактична наявність кабінетів та лабораторій відповідає вимогам навчального плану.

Усі кабінети та лабораторії мають паспорти та пройшли атестацію робочих місць.

Кабінети мають по 30 посадкових місць, оснащені мультимедійним забезпеченням, необхідним для проведення теоретичних і практичних занять.

Санітарно-технічні умови кабінетів та лабораторій відповідають вимогам стандартів державної освіти, вимогам Закону України «Про охорону праці», законодавчій та нормативній базі з питань охорони здоров'я.

На виконання даних законів при проведенні практичних та лабораторних робіт проводяться інструктажі з техніки безпеки. Випадків порушень техніки безпеки, протипожежної та електробезпеки не зафіксовано.

Перевіркою встановлено, що наявне обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів повністю забезпечує виконання навчальних планів і навчальних програм з дисциплін.

Висновки:

1. Матеріально-технічна база коледжу забезпечує можливість ефективного проведення освітнього процесу та відповідає вимогам якісної підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина».

2. Студенти використовують обладнання навчальних кабінетів та лабораторій, комп'ютерну техніку у обсязі, необхідному для глибокого професійного оволодіння сучасними інформаційними технологіями.

3. Санітарно-технічний стан будівель, рівень охорони праці і техніки безпеки відповідають сучасним вимогам.

Голова експертної комісії
кандидат ветеринарних наук, доцент _____ І.А.Бібен

6 Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності

Комісія констатує, що підготовка молодших спеціалістів зі спеціальності 5.11010101 « Ветеринарна медицина» в коледжі здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми підготовки спеціалістів та навчального плану, затвердженого директором навчального закладу.

Навчальний процес зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» здійснюється у відповідності з діючими навчальними програмами з усіх дисциплін навчального плану.

На початку кожного навчального року Державною установою «Науково-методичний центр інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів «Агроосвіта» по підготовці молодших спеціалістів в системі Міністерства освіти і науки України надсилається Перелік програм навчальних дисциплін, діючих у поточному навчальному році для аграрних вищих навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації, відповідно до якого наказом директора затверджується перелік діючих навчальних програм на поточний навчальний рік, який доводиться до відома усіх викладачів та голів циклових комісій (для контролю).

Усі навчальні програми приведені у відповідність з ОПП згідно з діючими Галузевими стандартами вищої освіти України.

З дисциплін загальноосвітньої підготовки використовуються програми для ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації, затверджені Міністерством освіти і науки України.

Навчальні програми з дисциплін за вибором навчального закладу розглядаються і затверджуються на засіданнях відповідних циклових комісій та затверджуються директором коледжу.

Контрольний пакет діючих навчальних програм знаходиться у заступника директора з навчальної роботи.

У відповідності з навчальним планом і навчальними програмами зі всіх дисциплін навчального плану розроблено робочі навчальні програми.

Експертна комісія вибірково перевірила робочі навчальні програми з дисциплін «Паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин», «Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин», «Ветеринарно – санітарна експертиза з основами переробки продуктів тваринництва», «Епізоотологія з мікробіологією», «Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння сільськогосподарських тварин», «Внутрішні незаразні хвороби сільськогосподарських тварин», «Патологічна фізіологія та патологічна анатомія сільськогосподарських тварин», «Вища математика», «Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва», «Безпека життєдіяльності» та зазначає, що всі робочі навчальні програми розроблені і затверджені відповідно вимог, про що свідчать протоколи засідань циклових комісій.

Голова експертної комісії
кандидат ветеринарних наук, доцент _____ І.А.Бібен

Комісія констатує, що відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Технолого-економічному коледжі БНАУ, викладачами коледжу створено навчально-методичні комплекси та розроблено навчальний контент з усіх навчальних дисциплін (забезпечено електронний ресурс з усіх навчальних дисциплін та забезпечено он-лайн-зв'язки за різними формами навчання студентів: самостійної, науково-дослідницької роботи, самоосвітньої діяльності).

Щорічно навчально-методичні комплекси переглядаються та вдосконалюються відповідно до сучасних методичних вимог та державних стандартів освіти. Експертами встановлена наявність вказаної документації з усіх дисциплін навчального плану підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина», що створює основу для якісної підготовки кваліфікованого фахівця.

Рівень проведення лекційних, семінарських, практичних занять в коледжі повністю відповідає сучасним вимогам щодо підготовки фахівців.

Навчальний процес забезпечений необхідним обладнанням, приладами, технічними засобами навчання, сухими та вологими препаратами, діючими стандартами, комп'ютерними програмами, необхідними підручниками, посібниками, довідковою літературою.

Комісія констатує, що навчальні програми дисциплін навчального плану спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна мебдицина» виконуються в повному обсязі.

Пріоритетним завданням викладачів коледжу є активне впровадження в навчально-виховний процес інформаційно-комунікаційних технологій.

У коледжі застосовуються інноваційні та інтерактивні технології навчання, спрямовані на формування самостійного мислення у студентів, їх вміння приймати та аргументувати рішення. Викладачі ефективно використовують різноманітні форми проведення занять: конкурси, проблемні лекції, лекції-диспути, науково-практичні конференції, застосовують навчальні фільми, відеоматеріали. На 90% занять розроблено і активно використовується мультимедійний супровід.

У коледжі діє комп'ютерна мережа, яка дає можливість оперативно отримувати та опрацьовувати інформацію різних напрямків. Підвищенню якості підготовки фахівців сприяє сайт коледжу, на якому розміщені всі інформаційні та методичні матеріали, необхідні як студентам, так і викладачам. Зокрема, навчально-методичні матеріали представлені в розділі Електронна бібліотека (http://books.tec.in.ua/) в таких розрізах: навчальні посібники, методичне забезпечення виконання лабораторно-практичних занять, методичне забезпечення самостійної позааудиторної роботи студентів, методичне забезпечення контролю навчальних досягнень студентів.

Випускова циклова комісія ветеринарних дисциплін приділяє належну увагу пошуку нових методичних форм організації навчального процесу,

Голова експертної комісії
кандидат ветеринарних наук, доцент _____ І.А.Бібен

застосуванню активних методів навчання та удосконаленню педагогічної і професійної майстерності викладачів циклу, а саме головне – формуванню професійних компетенцій майбутнього спеціаліста.

В коледжі працює Школа професійної адаптації молодих та малодосвідчених викладачів. При методичному кабінеті постійно проводяться педагогічні семінари. Школою педагогічної майстерності готуються відкриті заняття, що плануються з урахуванням напряму підготовки фахівців та педагогічного досвіду викладачів-наставників. У методичному кабінеті велика увага приділяється роботі з вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду викладачів коледжу. Проводяться огляди-конкурси на «Кращого викладача», «Кращого куратора», «Кращу методичну розробку».

Навчальним планом зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» передбачається написання курсової роботи з навчальної дисципліни «Організація ветеринарної справи». Викладачами щорічно розробляється та в установленому порядку затверджується їх тематика.

Всі роботи виконуються відповідно до вимог Стандарту Технолого-економічного коледжу БНАУ «Оформлення текстової та графічної навчальної документації».

Практичне навчання зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» складається з трьох етапів: навчальні практики, технологічна практика, переддипломна практика.

Практичне навчання організовано відповідно до діючих навчальних планами, Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України та Положення про практичне навчання студентів Технолого-економічного коледжу БНАУ.

В коледжі розроблена наскрізна програма практики для студентів даної спеціальності, яка розглянута на засіданні циклової комісії ветеринарних дисциплін, затверджена заступником директора з навчально-виробничої роботи та директором коледжу.

На всі види практик згідно з навчальним планом розроблені робочі програми та методичний супровід. Програми практик та завдання окремих видів практики відповідають змісту методичних рекомендацій, форм і методів контролю, вимогам до структури та змісту звітів, підведення підсумків практики.

Практична підготовка студентів спеціальності повністю забезпечена базами практики. Зокрема, укладені довгострокові угоди з такими підприємствами як: ТОВ «Музей живої природи флори і фауни «Олександрія», СТОВ «Зоря», ТОВ АФ «Матюші», ФГ «Томилівське», ТОВ «Земля Томилівська», ТОВ «Айболит», СФГ «Колосок», ТОВ «Сайд-продукт», ТОВ АФ «Глушки», ТДВ «Терезине», ТОВ «Фастівка», Навчально-науковий дослідний центр БНАУ, ТОВ «Глобинський м'ясокомбінат», СТОВ «Зоря», ТОВ «Ясенсвіт», Білоцерківська міська державна лікарня ветеринарної

медицини, ТОВ «Візит», ТОВ «Форкаджио», ТОВ «Антонівський м'ясокомбінат», ФОП Долгий М.В, ПАТ «Козятинський м'ясокомбінат».

Згідно третьої складової діючого ГСВОУ «Засоби діагностики якості вищої освіти» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.12.2013р. №1812) державна атестація спеціалістів здійснюється у формі двох державних комплексних екзаменів зі спеціальності, які включають дисципліни з циклу професійно-практичної підготовки:

1. «Неінфекційних хвороб сільськогосподарських тварин»:
   - внутрішні незаразні хвороби сільськогосподарських тварин;
   - акушерство, гінекологія та штучне осіменіння сільськогосподарських тварин;
   - хірургія ветеринарної медицини;
   - охорона праці в галузі;
   - менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині.
2. «Інфекційних хвороб сільськогосподарських тварин»:
   - епізоотологія з мікробіологією;
   - паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин;
   - ветеринарно–санітарна експертиза з основами переробки продуктів тваринництва;
   - охорона праці в галузі;
   - менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині.

Програма державних комплексних екзаменів зі спеціальності затверджена в установленому порядку. Зауважень до програми двох державних комплексних екзаменів зі спеціальності немає.

Експертна комісія констатує, що система контролю знань в Технолого-економічному коледжі БНАУ впроваджена на всіх етапах навчання. Критерії оцінювання знань чітко сформульовані для кожного контрольного заходу і дають можливість об'єктивно провести оцінку знань з усіх дисциплін.

На всіх етапах освітньої діяльності основним джерелом інформаційного забезпечення викладачів та студентів коледжу є бібліотека, пріоритетними напрямками діяльності якої є формування єдиного інформаційного ресурсу: поповнення фондів навчальною і науковою літературою з профілю підготовки фахівців, передплата електронних ресурсів, створення електронних ресурсів власної генерації, колекцій електронних документів, удосконалення системи навігації у відкритому інформаційному середовищі.

В бібліотеці діє автоматизована правова база «Парус-консультант», яка регулярно оновлюється. Бібліотека для роботи використовує пакет програм «Бібліограф-2007», яка містить в собі програми: «Бібліограф-Каталог», «Бібліограф-Пошук», «Бібліограф-Читач», «Бібліограф-Періодичні видання» та «Бібліограф-Замовлення». Дана програма дозволяє реалізувати систему штрих-кодування для видачі-повернення підручників.

Щорічно фонд бібліотеки поповнюється підручниками, навчальними посібниками, довідковою літературою тощо.

Голова експертної комісії
кандидат ветеринарних наук, доцент _____ І.А.Бібен

Загальний книжковий фонд налічує 54736 примірників літератури. В між акредитаційний період здійснювалася підписка на 57 періодичних видань, в тому числі на 10, які забезпечують спеціальність, що акредитується.

В читальному залі бібліотеки встановлено 5 комп'ютерів та 5 на філії бібліотеки в гуртожитку № 2. Для обслуговування читачів в бібліотеці є 2 принтери, сканер, ксерокс. Обладнання бібліотеки повністю оновлене.

Комісія зазначає, що на сайті коледжу діє web-сторінка бібліотеки, яка регулярно поповнюється статтями, що присвячені святам, знаменним та пам'ятним датам, новинами бібліотеки та методичними матеріалами. Також в розділі «Бібліотека» є окрема вкладка «Електронна бібліотека» (http://books.tec.in.ua/), в якій містяться електронні варіанти підручників, матеріали самостійного вивчення, контролю знань, практичні та лабораторні роботи з усіх навчальних дисциплін для всіх спеціальностей коледжу.

Бібліотека коледжу тісно працює з цикловими комісіями коледжу. Під час проведення відкритих занять, масових заходів, конференцій, семінарів працівники бібліотеки оформляють виставки, бібліографічні огляди літератури, надають інформацію про літературу, що використовувалась.

За результатами конкурсу «Краще портфоліо бібліотеки аграрних технікумів і коледжів» у 2017 році бібліотека Технолого-економічного коледжу БНАУ отримала диплом за третє місце у номінації «Імідж сучасного бібліотекаря та бібліотеки».

Комісія констатує, що студенти спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» із врахуванням можливостей використання інтернет-ресурсів забезпечені навчальною літературою на рівні нормативних вимог щодо акредитації спеціальності.

Висновки:

1.Організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу підготовки фахівців спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» відповідає державним вимогам в галузі освіти, потребам ринку праці, розвитку особистості та забезпечує належний професійний рівень випускників зі спеціальності, що акредитується.

2.Навчальний план зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» на 100% забезпечений навчальними програмами, робочими навчальними програмами та методичними комплексами навчальних дисциплін на паперових та електронних носіях. Експертна комісія підтверджує, що навчально-методичне забезпечення спеціальності відповідає даним, наведеним у акредитаційній справі.

3.Навчальний заклад повністю забезпечений ефективним та сучасним електронним ресурсом, на якому розміщено навчально-методичні матеріали в обсязі 100%.

Голова експертної комісії
кандидат ветеринарних наук, доцент _____ І.А.Бібен

7 Якість підготовки фахівців

7.1 Аналіз показників успішності та контрольного вимірювання залишкових знань студентів

Експертною комісією встановлено, що наведені в акредитаційній справі (таблиця 2.4.1.6), результати підсумкового контролю знань студентів спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» :

- цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки:
  - абсолютна успішність – 100 %;
  - якісна успішність – 66,4 %;
- цикл дисциплін природничої та практично-наукової підготовки:
  - абсолютна успішність – 100 %;
  - якісна успішність – 58,7 %;
- цикл дисциплін професійної та практичної підготовки:
  - абсолютна успішність – 100 %;
  - якісна успішність – 62,3 %;

відповідають дійсності, що підтверджується нормативною навчальною документацією (екзаменаційні відомості, навчальні журнали груп).

Під час акредитаційної експертизи в період з 18.04.2018 по 20.04.2018р. експертна комісія оцінила рівень залишкових знань студентів II-IV курсів у відповідності до затвердженого графіку проведення контрольних зрізів знань (Додаток 1).

Для проведення контролю залишкових знань були використані варіанти контрольних робіт, які підготовлені викладачами коледжу, розглянуті і схвалені за засіданнях відповідних циклових комісій та затверджені заступником директора з навчальної роботи. Зміст завдань контрольних робіт на залишкові знання відповідає навчальним програмам дисциплін. Встановлено, що підготовлені завдання для написання контрольних робіт охоплюють навчальний матеріал з відповідних дисциплін навчального плану, носять інтегрований характер, дають змогу перевірити не тільки теоретичні знання, засвоєні студентами протягом навчання, а й практичні навички та вміння застосовувати ці знання під час виконання практичних занять.

Аналізом проведених контрольних робіт за циклами дисциплін виявлено такі відхилення за показниками абсолютної успішності та якісної успішності студентів:

- цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки – відповідно: 0%; - 2,1%; -0,03;
- цикл дисциплін природничої та практично-наукової підготовки – відповідно: 0%; - 2,1%;-0,04;
- цикл дисциплін професійної та практичної підготовки – відповідно: 0%; - 2,2%;-0,03.

Голова експертної комісії
кандидат ветеринарних наук, доцент _____ І.А.Бібен

Результати виконання контрольних робіт зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» за самоаналізом наведені в Додатку 2. Зведена відомість результатів виконання контрольних зрізів для перевірки залишкових знань студентів за експертною оцінкою наведена в таблиці 7.1.1 та Додатку 3.

Висновок:

1. Діагностика залишкових знань показала, що більшість студентів успішно виконали завдання, виявили достатню теоретичну підготовку та вміння грамотно використовувати набуті знання та навички.

2. Експертна комісія констатує, що викладачі об'єктивно оцінюють рівень знань та вмінь студентів; розбіжність оцінок самоаналізу та контрольних замірів знаходяться в допустимих межах.

Показники абсолютної та якісної успішності з кожного циклу дисциплін відповідають нормативним вимогам щодо якісних характеристик підготовки студентів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст».

7.2 Якість виконання курсових робіт та звітів з практики

Експертна комісія проаналізувала якість виконання курсових робіт і встановила, що їх тематика та обсяг відповідають вимогам навчального плану і програмам дисциплін, а також кваліфікаційному рівню і напрямку підготовки.

Студенти спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» виконують курсову роботу з навчальної дисципліни «Організація ветеринарної справи». Тематика курсових робіт з навчальної дисципліни «Організація ветеринарної справи» розглянута і схвалена на засіданні циклової комісії ветеринарних дисциплін.

Курсові роботи оформлені відповідно до Стандарту Технолого-економічного коледжу БНАУ «Оформлення текстової та графічної навчальної документації» та методичних рекомендацій щодо їх виконання.

Контроль за виконанням курсової роботи здійснюється з боку голови циклової комісії, завідувача відділення та заступника директора з навчальної роботи.

Вибірковий аналіз (20 % від кількості) курсових робіт дозволяє зробити висновок, що вони виконані у повному обсязі відповідно до затвердженої тематики. Якість виконання курсових робіт відповідає державним стандартам якості вищої освіти.

Розбіжність в оцінці курсової роботи з дисципліни «Організація ветеринарної справи» за результатами перевірки становить 0,10 бала.

Результати оцінювання якості курсових робіт наведені в Додатку 4.

Голова експертної комісії
кандидат ветеринарних наук, доцент _____ І.А.Бібен

Таблиця 7.1.1 Зведена відомість результатів комплексних контрольних робіт зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина»

Назва дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі (кількість, %)											Самоаналіз			Розбіжність		
					«5»		«4»		«3»		«2»		Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал
			осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%									
1 Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки																					
Історія України	В-21 В-22	49	49	100	2	4,1	26	53,1	21	42,9	-	-	100	57,1	3,61	100	57,1	3,63	0	0	-0,02
Культурологія	В-31 В-32	47	47	100	8	17,0	22	46,8	17	36,2	-	-	100	63,8	3,81	100	68,1	3,87	0	-4,3	-0,06
Основи філософських знань	В-31 В-32	47	47	100	11	23,4	20	42,6	16	34,0	-	-	100	66,0	3,89	100	68,1	3,91	0	-2,1	-0,02
Всього по циклу		**143**	**143**	**100**	**21**	**14,7**	**68**	**47,6**	**54**	**37,8**	-	-	**100**	**62,2**	**3,77**	**100**	**64,3**	**3,80**	**0**	**-2,1**	**-0,03**
2 Цикл дисциплін природничої та практично-наукової підготовки																					
Основи охорони праці	В-31 В-32	47	47	100	7	14,9	20	42,6	20	42,6	-	-	100	57,4	3,72	100	59,6	3,77	0	-2,2	-0,05
Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва	В-31 В-32	47	47	100	9	19,1	16	34	22	46,8	-	-	100	53,2	3,72	100	55,3	3,77	0	-2,1	-0,05
Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин	В-21 В-22	49	49	100	8	16,3	20	40,8	21	42,9	-	-	100	57,1	3,73	100	59,2	3,78	0	-2,1	-0,05
Всього по циклу		**143**	**143**	**100**	**24**	**16,8**	**56**	**39,2**	**63**	**44,1**	-	-	**100**	**55,9**	**3,73**	**100**	**58,0**	**3,77**	**0**	**-2,1**	**-0,04**
3 Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки																					
Ветсанекспертиза з основами переробки продуктів тваринництва	В-41 В-42	46	46	100	12	26,1	16	34,8	18	39,1	-	-	100	60,9	3,87	100	65,2	3,91	0	-4,3	-0,04
Внутрішні незаразні хвороби	В-41 В-42	46	46	100	12	26,1	15	32,6	19	41,3	-	-	100	58,7	3,85	100	60,9	3,87	0	-2,2	-0,02
Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння сільськогосподарських тварин	В-41 В-42	46	46	100	4	8,7	22	47,8	20	43,5	-	-	100	56,5	3,65	100	56,5	3,67	0	0	-0,02
Всього по циклу:		**138**	**138**	**100**	**28**	**20,3**	**53**	**38,4**	**57**	**41,3**	-	-	**100**	**58,7**	**3,79**	**100**	**60,9**	**3,82**	**0**	**-2,2**	**-0,03**

Голова експертної комісії
кандидат ветеринарних наук, доцент _____ І.А. Бібен

Організація практичної підготовки студентів зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» проводиться у повній відповідності з діючим Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України та розробленими програмами навчальної, технологічної та переддипломної практики. Укладені довгострокові угоди на проходження практик з такими підприємствами та установами як: ТОВ «Музей живої природи флори і фауни «Олександрія», СТОВ «Зоря», ТОВ АФ «Матюші», ФГ «Томилівське», ТОВ «Земля Томилівська», ТОВ «Айболит», СФГ «Колосок», ТОВ «Сайд-продукт», ТОВ АФ «Глушки», ТДВ «Терезине», ТОВ «Фастівка», Навчально-науковий дослідний центр БНАУ, ТОВ «Глобинський м'ясокомбінат», СТОВ «Зоря», ТОВ «Ясенсвіт», Білоцерківська міська державна лікарня ветеринарної медицини, ТОВ «Візит», ТОВ «Форкаджио», ТОВ «Антонівський м'ясокомбінат», ФОП Долгий М.В, ПАТ «Козятинський м'ясокомбінат».

За результатами проходження технологічної та переддипломної практики студенти складають щоденники-звіти з висновками, до яких додається характеристика студента від керівника практики на підприємстві. Щоденники-звіти захищають на засіданні комісії, склад якої затверджується наказом директора коледжу.

В ході перевірки експертною комісією перевірено 20% щоденників-звітів про проходження технологічної та переддипломної практик студентами спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина».

Аналіз звітів показав, що вони виконані відповідно до завдань практики, наведені дані відповідають структурі та виробництву конкретного підприємства, оформлені згідно існуючих вимог. В окремих звітах допущені незначні помилки та неточності, що в цілому не призвело до значного корегування оцінок.

Розбіжність між результатами захисту щоденників-звітів з технологічної практики на відділенні та результатами експертної перевірки становить – 0,10.

Розбіжність між результатами захисту та експертною перевіркою щоденників-звітів з переддипломної практики - 0,10 (Додатки 5,6).

Висновок:

1.Комісія відзначає, що належне організаційне та методичне забезпечення курсових робіт, вимогливість викладачів до якості виконання курсових робіт, об'єктивність оцінювання при проведенні захисту забезпечують достатній рівень їх виконання.

2.Аналіз щоденників-звітів з технологічної та переддипломної практики студентів спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» показав, що в них загалом відображені результати набутих практичних умінь та навичок відповідно до завдань програми практики.

Голова експертної комісії
кандидат ветеринарних наук, доцент _____ І.А.Бібен

7.3 Якість державної підсумкової атестації студентів

Засобами діагностики якості знань випускників зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» передбачається державна атестація випускників у вигляді двох комплексних державних екзаменів за фахом.

Експертна комісія перевірила пакет документів, підготовлений для двох комплексних державних екзаменів зі спеціальності, що включає графік, розклад та програму проведення атестації здобувачів вищої освіти зі спеціальності, завдання теоретичної і практичної частини та констатує, що завдання складені з урахуванням сучасних тенденцій розвитку технологій і економіки в Україні та відповідно встановлених вимог.

Результати складання державних іспитів за останні 3 роки наведені в Додатку 7.

Комісія відзначає, що наведені дані підтверджуються представленою нормативною документацією щодо Державної атестації випускників.

Висновки:

Пакет документів для проведення державних комплексних екзаменів зі спеціальності відповідає встановленим вимогам та дозволяє в повній мірі визначити здатність до професійної діяльності випускників Технолого-економічного коледжу БНАУ зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина».

Висновки до розділу 7:

На підставі вищевикладеного експертна комісія констатує, що якість підготовки фахівців зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» в Технолого-економічному коледжі Білоцерківського НАУ відповідає державним вимогам у системі вищої освіти України.

8. Структура замовлень на підготовку фахівців і ефективність використання випускників

Ліцензований обсяг на підготовку фахівців зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» становить 50 осіб денної форми навчання. Підготовка фахівців проводиться на основі базової загальної середньої освіти та за рахунок доукомплектуванням на другий курс абітурієнтами на основі повної загальної середньої освіти (за результатами ЗНО).

З метою підвищення ефективності використання бюджетних коштів, реального працевлаштування випускників в навчальному закладі створено Службу з працевлаштування випускників, робота якої направлена на вивчення ринку праці, посилення партнерських зв'язків з роботодавцями, створення бази даних про робочі місця, надання консалтингових послуг студентам з питань майбутньої діяльності та працевлаштування.

Голова експертної комісії
кандидат ветеринарних наук, доцент _____ І.А.Бібен

Результатом роботи Служби з працевлаштування є реальні робочі місця для випускників, які коледж одержує від замовників.

Крім того, випускники коледжу також продовжують навчання на денній формі в Білоцерківському національному аграрному університеті, Національному університеті біоресурсів і природокористування України, Сумському національному аграрному університеті, Харківській державній зооветеринарній академії та інших ВНЗ III–IV рівнів акредитації за скороченим терміном навчання.

Висновок:

Експертна комісія на підставі аналізу матеріалів працевлаштування випускників констатує, що в коледжі проводиться належна робота щодо подальшого працевлаштування та продовження навчання випускників.

9. Перелік зауважень контролюючих державних органів та заходи з їх усунення

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19 вересня 2013 року №2588л в період з 01 по 03 жовтня 2013 року експертна комісія в складі: голови комісії Югая К.Д. – доцент кафедри нормальної та патологічної фізіології Харківської державної зооветеринарної академії, кандидат біологічних наук; заслужений працівник освіти України, а також членів комісії: Хаірової А.Н. – заступник директора з навчальної роботи Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Прибрежненський аграрний коледж», провели акредитаційну експертизу щодо підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» в Технолого-економічному коледжі БНАУ.

Експертною комісією були зроблені наступні зауваження:

1. Продовжити роботу по оновленню навчально-практичної бази та поповненню бібліотечного фонду навчального закладу україномовними виданнями за фаховим спрямуванням.
2. Продовжити роботу по впровадженню у навчальний процес інформаційно-комунікацйних технологій.
3. Продовжити впровадження елементів дослідницького характеру при виконанні курсових робіт.
4. Продовжувати роботу з підготовки електронних навчальних посібників для самостійної роботи студентів.
5. Продовжувати роботу з підготовки магістрів у Білоцерківському національному аграрному університеті та інших ВНЗ III-IV рівнів акредитації.

Комісія констатує, що зауваження відмічені при попередній акредитаційній експертизі, в цілому виконані. Зокрема:

Голова експертної комісії
кандидат ветеринарних наук, доцент _____ І.А.Бібен

1. Навчально-практична база коледжу постійно удосконалюється. В усіх кабінетах і лабораторіях, в яких встановлена комп'ютерна техніка, забезпечений доступ до мережі Інтернет. Для мультимедійного супроводу занять придбано 31 проектор. Постійно оновлюються договори з діючими та укладаються договори з новими базами практики.

В період з 2013 р. по 2017 р. матеріально – технічна база кабінетів та лабораторій відділення ветеринарної медицини поповнена наступним обладнанням: мультимедійний проектор EPSON YOUR VISION EB-X02 (ауд. №315); мультимедійний проектор EPSON EB-W18 (ауд. №310); ноутбук Lenovo IdeaPad G500G; плазмовий телевізор марки LG Electronics, модель 32LV2500 (ауд. №303); мікроскоп бінокулярний XSP-128B LED (4x, 10x, 40x, 100xOil), ULAB; сосуд Дюара ; електротермокаутер ЭТК - ОЗМ, 1 шт.; КФК – 2 МП, 1 шт.; термостат сухоповітряний, 1 шт.; мішалка магнітна ММ – 5, 1 шт. та іншим.

Фонд бібліотеки постійно поповнюється підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою літературою. Загалом за 2013–2017р.р. придбано 758 примірників літератури, з них за фаховим спрямуванням - 510 примірників.

В читальному залі бібліотеки забезпечена можливість доступу студентів до електронних версій підручників та навчальних посібників. Студенти мають можливість використовувати програму «Бібліограф», в яку внесені усі наявні україномовні видання за фаховим спрямуванням.

2. В коледжі забезпечено активне впровадження в навчально-виховний процес інформаційно-комунікаційних технологій: створення електронних посібників, практикумів, робочих зошитів, мультимедійних презентацій, контрольних завдань, навчальних відеофільмів, формування відеоматеріалів та інше і розміщення їх на сайті коледжу; формування електронних баз даних (медіа та відеотеки) щодо перспективного педагогічного досвіду, інноваційних освітніх технологій, матеріалів, виставок, конкурсів й інноваційної діяльності педагогічного колективу і окремих працівників, створення сучасних науково-методичних матеріалів, фондів навчальної, довідкової, методичної, наукової, науково-популярної , художньої та іншої літератури і періодичних видань. Велика увага приділяється роботі по створенню навчальних веб-сайтів викладачів, сторінок з навчальних дисциплін в соціальних мережах.

3.Тематика курсових робіт з дисципліни «Організація ветеринарної справи» вдосконалена шляхом більш широкого використання елементів дослідницького характеру, а саме: з ґрунтовним дослідженням економічних показників, які дозволяють визначити ефективність затрат праці ветеринарних фахівців, необхідність використання тих чи інших засобів та методів при різних захворюваннях тварин.

4.В міжакредитаційний період були створені електронні посібники з дисциплін: «Паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських

тварин» (Єрохіна О.М.), «Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин» (Човгун А.М., Ніколаєвич В.І.), «Сільськогосподарська радіоекологія» (Харченко А.В.), «Фармакологія з рецептурою» (Фучило Л.Д.), «Латинська мова» (Ніколаєвич В.І., Човгун А.М.), «Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія» (Пересунько О.Д.), «Основи філософських знань» (Єрохіна Н.М.), «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (Щелкунова А.О., Лендрик Н.М.) та інші.

5. В Технолого-економічному коледжі Білоцерківського НАУ з 22 викладачів, що забезпечують навчальний процес зі спеціальності «Ветеринарна медицина» 12 осіб (54,5%) закінчили магістратуру, 8 осіб (36,4%) – мають педагогічну освіту. З 8 членів циклової комісії ветеринарних дисциплін 6 викладачів (75%) здобули ступінь магістра в Білоцерківському національному аграрному університеті та інших ВНЗ, 1- отримав науковий ступінь – кандидат ветеринарних наук.

10 Зауваження, зроблені під час попередньої експертизи поданих до МОН акредитаційних матеріалів

В ході експертної перевірки комісією з'ясована наступна інформація щодо недоліків, виявлених під час попередньої експертизи поданих до Акредитаційної комісії України акредитаційних матеріалів щодо підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» в Технолого-економічному коледжі Білоцерківського національного аграрного університету:

1.Відсутня дата санітарного обстеження матеріально-технічної бази.

На місці встановлено, що в коледжі проведено санітарне обстеження матеріально-технічної бази.

Завірена копія документу про санітарне обстеження матеріально-технічної бази коледжу додається (Додаток 13).

2.Відсутні документи про відповідність приміщень, які знаходяться за адресами: вул. Сквирське шосе, 20а, вул. Театральна, 6, вул. Театральна, 4, вул. Ярослава Мудрого, 32, вул. Чуйкова, 1а, Урицького, 1 вимогам правил пожежної безпеки.

На місці встановлено, що в коледжі проведено обстеження приміщень на відповідність вимогам правил пожежної безпеки.

Завірена копія документу про відповідність приміщень, які знаходяться за вищевказаними адресами, додається (Додаток 14).

3. Відсутня інформація про забезпечення фаховими періодичними виданнями на 2018 р. Комісія встановила, що на 2018 рік заклад оформив підписку на періодичні видання за рахунок коштів благодійного фонду «Нащадки Юр'єва». З них спеціальність 5.11010101 «Ветеринарна медицина» забезпечують: «Здоров'я тварин і ліки», «Тваринництво сьогодні», «Ветеринарна

Голова експертної комісії
кандидат ветеринарних наук, доцент _____ І.А.Бібен

практика», «Аграрний тиждень. Україна», «Молоко і ферма», «М'ясний бізнес», «Охорона праці», «Економіка України» та інші.

11. Загальні висновки і пропозиції експертів

На підставі поданих на акредитацію матеріалів та перевірки безпосередньо у навчальну закладі результатів діяльності Технолого-економічного коледжу Білоцерківського національного аграрного університету щодо стану матеріально-технічного, науково-методичного та кадрового забезпечення навчально-виховного процесу підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» експертна комісія дійшла наступних висновків:

1. Матеріально-технічне забезпечення, наявний аудиторний та лабораторний фонд, стан матеріально-технічної бази, фінансово-майнові гарантії коледжу відповідають ліцензованому обсягу 50 осіб денної форми навчання зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина».
2. Кадрове забезпечення, соціальна інфраструктура, якісний склад педагогічних кадрів та організація навчально-виховного процесу відповідають вимогам підготовки молодших спеціалістів.
3. Діюча освітньо-професійна програма зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» та освітня програма підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 211 «Ветеринарія», навчальні плани підготовки фахівців відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України і забезпечують державну гарантію якості освіти.
4. Рівень організації освітнього процесу, якість знань та вмінь студентів з гуманітарної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки відповідає державним вимогам до підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина».
5. Зауваження попередньої акредитаційної експертизи враховані та в цілому виконані.
6. Зведені відомості про дотримання Ліцензійних умов у сфері вищої освіти з підготовки фахівців спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» в Технолого-економічному коледжі Білоцерківського НАУ наведені в Додатках 8-12.

Експертна комісія констатує можливість акредитації спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарія») в Технолого-економічному коледжі Білоцерківського національного аграрного університету за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» з **обсягом 50 осіб денної форми навчання.**

З метою вдосконалення освітньої діяльності в Технолого-економічному коледжі Білоцерківського національного аграрного університету зі

Голова експертної комісії
кандидат ветеринарних наук, доцент _____ І.А.Бібен

спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» експертна комісія вважає за необхідне висловити такі зауваження та пропозиції, які не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців:

- продовжувати роботу з підготовки електронних навчальних посібників циклу дисциплін циклу професійно-практичної підготовки;
- продовжити роботу по оснащенню лабораторій дисциплін циклу професійної та практичної підготовки;
- активізувати роботу зі студентами щодо участі у науково-практичних конференціях ВНЗ України.

Голова експертної комісії:
декан факультету ветеринарної медицини Дніпровського державного аграрно-економічного університету, кандидат ветеринарних наук, доцент І.А. Бібен

Член експертної комісії:
завідувач ветеринарно-технологічним відділенням Каховського державного агротехнічного коледжу, викладач вищої категорії С.Т. Мацьків

З експертними висновками ознайомлені:
ректор Білоцерківського національного аграрного університету А. С. Даниленко

директор Технолого – економічного коледжу Білоцерківського національного аграрного університету Л. П. Лендрик

Голова експертної комісії
кандидат ветеринарних наук, доцент _____ І.А.Бібен