

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

ВСП ТЕФК БНАУ

Протокол від «26» 08 2022 р. № _____



Зволене в дію з «01» 09 2022 р.

Із наказу від «30» 08 2022 р. № 2120

Директор коледжу

_____ / Людмила ЛЕНДРИК

ПОЛОЖЕННЯ

про медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням студентів у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Білоцерківського національного аграрного університету»

1. Загальні положення

1.1. Медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням - невід'ємна частина навчального процесу та медичного обслуговування студентів у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Білоцерківського національного аграрного університету» (далі - коледж), що включає заходи, спрямовані на оптимізацію, безпеку та ефективність фізичного виховання.

1.2. Медико-педагогічний контроль є необхідним компонентом педагогічного процесу, що забезпечує своєчасне визначення рівня функціональних можливостей організму студентів, адекватність фізичних навантажень та раннє виявлення ознак хвороб і ушкоджень.

1.3. Організація і зміст медико-педагогічного контролю регламентуються Законами України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про фізичну культуру і спорт», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення». Основами законодавства України про охорону здоров'я, цим Положенням та іншими нормативно-правовими актами Міністерства освіти та науки України.

1.4. Медико-педагогічний контроль здійснюється, медичним та педагогічними працівниками навчального закладу.

1.5. Оздоровчий ефект занять з фізичного виховання та фізичної культури забезпечується за умови повної відповідності фізичного навантаження функціональним можливостям організму. У свою чергу, функціональний стан організму характеризує ефективність і раціональність організації фізичного виховання у навчальному закладі.

2. Мета і завдання медико-педагогічного контролю

2.1. Метою медико-педагогічного контролю є:

- диспансерний облік студентів які за станом здоров'я займаються в підготовчій та спеціальній і групах;
- оцінка санітарно-гігієнічного стану місць проведення занять та інших форм фізичного виховання;
- медико-педагогічні консультації з питань фізичного виховання;
- медичний супровід змагань, туристичних походів тощо;
- *профілактика юнацького, в тому числі спортивного, травматизму*;
- санітарно-просвітницька робота;
- контроль за ефективністю організації фізичного виховання у закладі освіти.

2.2. Медико-педагогічний контроль входить до обов'язкових функцій медичного і педагогічних працівників навчального закладу.

2.3. Медико-педагогічне спостереження здійснюється згідно з кратністю проведення спеціалістами медико-педагогічного спостереження за заняттями з фізичного виховання на 1 - 4 курсах навчального закладу.

2.4. Медико-педагогічне спостереження проводиться медичним працівником разом з викладачем безпосередньо під час занять з фізичного виховання та фізичної культури, динамічної перерви, занять спортивних секцій та інших форм діяльності.

2.5. Під час медико-педагогічного спостереження вирішуються такі завдання:

- ознайомлення з навчально-методичною документацією (Журнал академічних занять групи та викладачів, навчальна програма, робоча навчальна програма);
- контроль за навантаженням студентів, віднесених за станом здоров'я до основної, підготовчої та спеціальної груп, під час проведення занять із фізичної культури;
- оцінка методики проведення занять з фізичного виховання і фізичної культури, фізкультурно-оздоровчих заходів, матеріально-технічного забезпечення, відповідність нормативам щодо забезпечення обладнанням та інвентарем, їх справність;
- оцінка гігієнічних умов місць проведення занять з фізичного виховання та фізичної культури (температура та вологість повітря, ефективність вентиляції, рівень освітленості, якість і своєчасність вологого прибирання приміщень, дотримання правил техніки безпеки, наявність засобів першої медичної допомоги тощо);
- контроль за відповідністю одягу та взуття умовам проведення занять;
- визначення стану здоров'я, фізичного розвитку і функціонального стану організму студентів, які займаються фізичною культурою;
- оптимізація рухової активності студентів;
- вирішення питань щодо відповідності фізичних навантажень стану здоров'я та функціональним можливостям студентів.

3. Завдання медико-педагогічного контролю

- визначення рівня фізичного розвитку, стану здоров'я, функціональних можливостей організму та рівня розвитку рухових навичок студентів з метою диференціації засобів і форм фізичного виховання та дозування фізичного навантаження;

- систематичне спостереження за динамікою показників фізичного розвитку студентів, стану здоров'я та розвитку локомоторної функції під впливом фізичних вправ, загартування та інших засобів біокорекції для оцінки їх оздоровчого ефекту;
- виявлення функціональних відхилень і ранніх симптомів хвороб, що виникають під час занять;
- профілактика юнацького, в тому числі спортивного, травматизму;
- проведення санітарно-просвітницької роботи та гігієнічного виховання студентів.

4. Організація медико-педагогічного контролю за фізичним виховання студентів та порядок проведення медико-педагогічного спостереження на заняттях з фізичного виховання та фізичної культури

4.1. Організацію медико-педагогічного контролю в коледжі забезпечує керівник фізичного виховання.

4.2. Оцінку стану здоров'я студентів з подальшим розподілом їх на групи для занять з фізичного виховання та фізичної культури здійснює медичний працівник навчального закладу за результатами:

- обов'язкових медичних профілактичних оглядів (рівень та гармонійність фізичного розвитку, наявність захворювань чи вад розвитку, травм, гострих хронічних захворювань, частота та тривалість захворювань, патологічна враженість);
- функціональних *проб* з дозованим фізичним навантаженням (*визначення рівня функціонального етапу організму*);
- медико-педагогічних спостережень за різними формами фізичного виховання у навчальному закладі.

4.3. Основними формами медико-педагогічного контролю є:

- медико-педагогічні спостереження під час занять з фізичного виховання та фізичної культури, динамічної перерви, занять спортивних секцій, змагань та інших форм фізичного виховання;
- контроль за відповідністю фізичного навантаження статі студентів;
- вивчення реакції організму студентів на фізичне навантаження, хронометраж заняття.

4.4. Під час проведення заняття враховуються основні зовнішні ознаки втоми: колір шкіри обличчя, пітливість, характер дихання і рухів, міміка, увага і самопочуття студентів я за схемою візуального визначення втоми студентів під час фізичного навантаження.

4.5. Для оцінки ефективності заняття використовуються хронометражні спостереження, які дозволяють обчислити моторну щільність та загальну щільність заняття (далі - ЗЩЗ) за відповідним розрахунком. Відповідно до гігієнічних вимог величина ЗЩЗ має становити не менше ніж 80-90%.

4.6. Графічним зображенням реакції серцево-судинної системи (пульсу) у відповідь на фізичне навантаження є фізіологічна крива оцінки реакції студентів на фізичне навантаження.

4.7. За результатами медико-педагогічного спостереження у разі необхідності проводиться корекція планування процесу фізичного виховання та дозування фізичних навантажень студентів.