

УХВАЛЕНО

Педагогічною радою
ВСП ТЕФК БНАУ

Протокол № 2
від « 21 » 11 2020р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ВСП ТЕФК БНАУ

підписано Л.П.Лендрик
« 21 » 11 2020р.

ПОЛОЖЕННЯ

про дистанційну форму навчання у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Білоцерківського національного аграрного університету»

I. Загальні положення

1. Це Положення є нормативним документом Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Білоцерківського національного аграрного університету» (далі - коледж) і визначає основні засади організації та запровадження дистанційного навчання.

Положення поширюється на дистанційне навчання здобувачів повної загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти.

Положення розроблено на підставі та відповідно до Положення про дистанційне навчання (наказ Міністерства освіти і науки України №446 від 25.04.2013 року), Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України №1115 від 08.09.2020 року) і призначено для учасників освітнього процесу.

2. У цьому Положенні терміни вживаються у таких значеннях:

асинхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому інтерактивні освітні платформи, електронну пошту, форуми, соціальні мережі тощо;

електронні освітні ресурси з навчальних предметів (інтегрованих курсів) - засоби навчання на цифрових носіях будь-якого типу або розміщені в інформаційно-телекомунікаційних системах, які відтворюються за допомогою електронних технічних засобів і можуть застосовуватися в освітньому процесі при вивченні окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

електронне освітнє середовище - сукупність умов навчання, виховання та розвитку студентів, що забезпечуються за допомогою сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій;

дистанційне навчання - організація освітнього процесу (за дистанційною формою здобуття освіти або шляхом використання технологій дистанційного навчання в різних формах здобуття освіти) в умовах віддаленості один від одного

його учасників та їх як правило опосередкованої взаємодії в освітньому середовищі, яке функціонує на базі сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій;

інформаційно-телекомунікаційна система дистанційного навчання (електронна освітня платформа) - програмно-технічний комплекс, що об'єднує систему електронних освітніх ресурсів, програмне забезпечення для створення, накопичення та доступу до таких ресурсів, а також для організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання (у тому числі ефективної взаємодії учасників освітнього процесу та контролю за навчанням);

синхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники одночасно перебувають в електронному освітньому середовищі або спілкуються за допомогою засобів аудіо-, відеоконференції;

система управління дистанційним навчанням - програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу, ефективної взаємодії учасників освітнього процесу та контролю за навчанням через мережу Інтернет;

суб'єкти дистанційного навчання - студенти, педагогічні працівники, батьки або інші законні представники неповнолітніх студентів (далі - батьки);

технології дистанційного навчання - комплекс освітніх технологій (технології розвивального, проектного, змішаного, диференційованого, програмованого, модульного навчання тощо), а також інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, що дають можливість реалізувати процес дистанційного навчання.

Інші терміни вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту».

3. Організація дистанційного навчання забезпечує можливість реалізувати право осіб на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно від віку, місця проживання чи перебування, стану здоров'я, інвалідності, соціального і майнового стану, інших ознак і обставин, у тому числі тих, які об'єктивно унеможливають відвідування закладів освіти.

4. Дистанційне навчання здійснюється відповідно до освітньої програми профільної середньої освіти, освітньо-професійних програм підготовки молодших спеціалістів, освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів коледжу та має забезпечувати виконання суб'єктами дистанційного навчання державних стандартів освіти, навчальних планів та програм.

У разі потреби дистанційне навчання може організовуватися за індивідуальним навчальним планом.

5. З метою забезпечення в закладі освіти єдиних підходів до створення електронного освітнього середовища педагогічна рада схвалює використання конкретних інформаційно-телекомунікаційних систем (електронних освітніх платформ), комунікаційних онлайн сервісів та інструментів, за допомогою яких

організовується освітній процес під час дистанційного навчання. У рамках таких єдиних підходів педагогічні працівники, користуючись академічною свободою, можуть обирати форми, методи і засоби дистанційного навчання.

6. Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання може передбачати навчальні (у тому числі практичні, лабораторні) заняття, навчальні практики, вебінари, онлайн форуми та конференції, самостійну роботу, дослідницьку, пошукову, проектну діяльність, навчальні ігри, консультації та інші форми організації освітнього процесу, визначені освітніми програмами коледжу (навчальними програмами з окремих предметів).

7. Організація освітнього процесу в коледжі має забезпечувати регулярну та змістовну взаємодію суб'єктів дистанційного навчання.

Навчальні заняття та консультації проводяться в синхронному режимі з ввімкненими веб-камерами згідно розкладу, затвердженому директором коледжу.

Отримання навчальних матеріалів, спілкування між учасниками освітнього процесу, передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації може організовуватися в асинхронному режимі.

Для студентів, які не можуть взяти участь у синхронному або асинхронному режимі взаємодії з поважних причин (стан здоров'я, відсутність доступу (обмежений доступ) до мережі Інтернет або технічних засобів навчання, зокрема дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, багатодітних, малозабезпечених сімей тощо), коледж забезпечує використання інших засобів комунікації, доступних для студентів (телефонний, поштовий зв'язок тощо).

8. Коледж забезпечує регулярне відстеження результатів навчання студентів, а також надання їм підтримки в освітньому процесі (за потреби).

Оцінювання результатів навчання студентів проводяться за видами оцінювання і відповідно до критеріїв, визначених МОН України.

Державна підсумкова атестація студентів проводиться відповідно до законодавства.

Оцінювання результатів навчання студентів може здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, зокрема відеоконференц зв'язку за умови забезпечення аутентифікації здобувачів освіти.

9. Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється з дотриманням вимог законодавства про освіту, а також санітарних правил і норм (щодо формування розкладу навчальних занять, рухової активності, вправ для очей, безперервної тривалості навчальної діяльності з технічними засобами навчання, тривалості виконання завдань для самопідготовки у позанавчальний час).

10. Облік навчальних занять і результатів навчання студентів під час дистанційного навчання здійснюється у Журналах обліку роботи академічної групи та викладачів закладів фахової передвищої освіти (далі – журнал).

У журналі необхідно зазначити режим проведення конкретного навчального заняття. Запис роблять в правій стороні журналу, під датою проведення заняття ставиться відмітка - дистанційно.

Відмітка про відсутність студента під час проведення навчального заняття, навчальної практики обов'язково фіксується в журналі. Запис роблять в лівій стороні журналу, напроти прізвища відсутнього студента ставиться відмітка - н.

11. Облік робочого часу та оплата праці педагогічних працівників, які організовують дистанційне навчання, здійснюється відповідно до законодавства.

Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється у межах робочого часу педагогічних працівників з урахуванням режиму роботи коледжу.

Робочий час включає час, необхідний для виконання педагогічним працівником навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої посадовою інструкцією.

12. Директор коледжу забезпечує організацію освітнього процесу під час дистанційного навчання та здійснення контролю за виконанням усіх освітніх програм, забезпечує організаційну та методичну підтримку педагогічних працівників для реалізації дистанційного навчання.

13. З метою забезпечення умов праці, необхідних для організації дистанційного навчання, відповідно до умов трудового договору або за рішенням директора коледжу може здійснюватися надання педагогічним працівникам персональних комп'ютерів (з можливістю використання засобів аудіо-, відеоконференцзв'язку) в тимчасове користування.

14. Батьки сприяють виконанню дитиною вимог і результатів навчання, передбачених освітніми програмами, навчальними планами та програмами, і досягненню реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, дбають про фізичне та психічне здоров'я дітей, формують у них навички здорового способу життя, а також сприяють дотриманню студентами академічної доброчесності в освітньому процесі.

У разі, якщо під час дистанційного навчання батьки не виконують свої обов'язки щодо забезпечення здобуття дитиною освіти, зокрема не забезпечують участь дитини в освітньому процесі протягом 10 робочих днів підряд з невідомих причин, заклад освіти інформує про це відповідну службу у справах дітей.

II. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

1. Технології дистанційного навчання можуть використовуватися коледжем під час організації здобуття освіти за різними формами: очною, денною, заочною, дистанційною, дуальною.

2. Технології дистанційного навчання під час організації здобуття освіти за різними формами можуть використовуватися для:

1) забезпечення вивчення окремих навчальних предметів/дисциплін або їх окремих тем;

2) забезпечення проведення окремих навчальних занять і консультацій, оцінювання результатів навчання студентів;

3) забезпечення проведення додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять для студентів з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація

4) реалізації індивідуальної освітньої траєкторії студентів відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду;

5) забезпечення освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій природного та техногенного походження, карантину, інших обставин, які об'єктивно унеможливають відвідування закладів освіти (далі - надзвичайні обставини);

б) забезпечення проведення занять для осіб з особливими освітніми потребами.

3. Використання технологій дистанційного навчання відповідно до підпунктів 4, 6 пункту 1 цього розділу може здійснюватися на підставі особистої заяви повнолітньої особи або одного з батьків студента (для неповнолітніх осіб) зі складанням індивідуального навчального плану. У заяві підтверджується наявність в студента умов для дистанційного навчання в синхронному та асинхронному режимах, зокрема доступу до мережі Інтернет, персонального комп'ютера (з можливістю використання засобів аудіо-, відеоконференцзв'язку).

4. Під час дії карантинних обмежень (застосування протиепідемічних заходів) освітній процес в коледжі може організовуватися у спосіб, за якого окремі теми з навчального предмету/дисципліни частиною студентів групи вивчаються очно, іншою частиною студентів групи - дистанційно (в асинхронному режимі, з можливістю надання студентам підтримки шляхом проведення консультацій в синхронному режимі). При цьому для студентів визначається черговість очного та дистанційного навчання з метою забезпечення рівних умов для здобуття освіти.

III. Забезпечення дистанційного навчання

1. Навчально-методичне забезпечення дистанційного навчання включає:

- рекомендації щодо організації дистанційного навчання в закладах освіти;
- змістовне, дидактичне та методичне наповнення електронних освітніх ресурсів з навчальних предметів/дисциплін.

2. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання в закладі освіти здійснюється за рахунок коштів загального та спеціального фонду.

Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання в закладі освіти включає: апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференцзв'язку тощо), що забезпечують розроблення, накопичення та ефективно

використання електронних освітніх ресурсів, управління освітнім процесом та навчальну взаємодію між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному та асинхронному режимах;

інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускнуою здатністю каналів, що надає суб'єктам дистанційного навчання цілодобовий доступ до електронних освітніх ресурсів для реалізації освітнього процесу в синхронному та асинхронному режимах;

програмне забезпечення загального та спеціального призначення (у тому числі для осіб з особливими потребами), яке має бути ліцензійним або побудованим на програмних продуктах з відкритими кодами;

технічна/сервісна підтримка для забезпечення безперервної роботи платформи дистанційного навчання, що надається фахівцями у сфері цифрових технологій;

електронні освітні ресурси з навчальних предметів/ дисциплін, що необхідні для забезпечення дистанційного навчання.

3. Для забезпечення дистанційного навчання студентів в коледжі можуть створюватися власні електронні освітні ресурси або використовуватися інші електронні освітні ресурси, що підлягають перевірці самим закладом освіти (щодо відповідності державним стандартам освіти, типовим освітнім і модельним навчальним програмам, мові освіти, іншим вимогам законодавства у сфері загальної середньої освіти).

4. Електронний класний журнал використовується коледжем за умови наявності відповідного технічного забезпечення та дотримання вимог законодавства щодо захисту інформації.

5. Педагогічні працівники, які організують дистанційне навчання, мають підвищувати свою кваліфікацію щодо використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі шляхом формальної (за типовою програмою підвищення кваліфікації), неформальної або інформальної освіти в порядку, визначеному законодавством.

6. Механізм моніторингу та контролю якості дистанційного навчання визначається Положенням про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Білоцерківського НАУ».