

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ПОГОДЖУЮ

Заступник директора з навчальної
роботи ВСП ТЕФК БНАУ

О.М. Харчишина

«30» 08 2021 року



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ВСП ТЕФК БНАУ

Л.П. Лендрик

«30» 08 2021 року

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ І КРЕДИТ»**

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування

Розглянуто і схвалено на засіданні
циклової комісії економічних дисциплін
ВСП ТЕФК БНАУ

Протокол № 1 від «30» 08 2021 р.

Голова циклової комісії

В.М.Кокоша

Розглянуто і схвалено на засіданні
педагогічної ради ВСП ТЕФК БНАУ
Протокол № 1 від «30» 08 2021 р.

Секретар педагогічної ради

Л.І. Святецька

БІЛА ЦЕРКВА
2021

ЗМІСТ

Преамбула	3
1. Профіль освітньо-професійної програми	4
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....	15
2.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонент і циклами підготовки	15
2.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми	
2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми	17
2.4. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти.....	18
3. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	19
4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо- професійна програма.....	22
5. Матриця відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.....	23
6. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми.....	25

ПРЕАМБУЛА

Освітня (освітньо-професійна) програма для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська та страхування, освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Освітня (освітньо-професійна) програма розроблена членами групи забезпечення якості та удосконалення освітніх програм зі спеціальності 072 Фінанси, банківська та страхування у складі:

Харчишина О.М.- керівник групи забезпечення, заступник директора з навчальної роботи, викладач економічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Каленська А.В.- викладач економічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії;

Іщук В.В. – викладач економічних дисциплін, спеціаліст першої категорії.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна характеристика	
Повна назва навчального закладу	Відокремлений структурний підрозділ «Технологічно- економічний фаховий коледж Білоцерківського національного аграрного університету»
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо- професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Освітньо- професійна програма	Фінанси і кредит
Обсяг освітньо- професійної програми	<p>Обсяг освітньо- професійної програми на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС.</p> <p>На основі базової середньої освіти здобувачі освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає спеціальності, інтегрується з освітньо- професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Обсяг освітньо- професійної програми на основі професійної (професійно- технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо- професійної програми на основі профільної середньої освіти.</p>
Форми здобуття освіти	<p>1) Інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна)</p> <p>2) індивідуальна (на робочому місці (на виробництві)</p> <p>3) дуальна</p>
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування

Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Фінанси, банківська справа та страхування Освітньо-професійна програма – Фінанси і кредит
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати нестандартні завдання і проблеми в різних галузях економіки в умовах невизначеності ринкового середовища; надання студентам знань з фінансово-кредитного, банківського обслуговування підприємств, правового забезпечення страхування підприємств. Програма орієнтована на високі сучасні технології, надання студентам знань щодо побудови фінансової системи та її ролі для розвитку економіки держави, умов забезпечення ефективності фінансових відносин, особливостей функціонування фінансового ринку, діяльності фінансових інституцій, методів формування і використання фінансових ресурсів на макро-та мікрорівнях, формування вмій та практичних навичок застосування сучасних інструментів фінансового управління у сферах оподаткування, банківської, страхової, фінансово-інвестиційної діяльності підприємств та інших суб'єктів господарювання, регулювання фінансових ризиків, оптимізації міжбюджетних відносин та підготовка студентів для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю.</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, та страхування у процесі навчання. Основні поняття і принципи побудови фінансової системи та її ролі для розвитку економіки держави, умов забезпечення ефективності фінансових відносин, особливостей функціонування фінансового ринку, діяльності фінансових інституцій, методів формування, використання фінансових ресурсів, формування вмій та практичних навичок застосування сучасних інструментів фінансового</p>

	<p>управління у сферах оподаткування, банківської, страхової, фінансово- інвестиційної діяльності підприємств та інших суб'єктів господарювання, регулювання фінансових ринків, оптимізації міжбюджетних відносин та підготовка студентів для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю.</p> <p><i>Методи, методика та технології</i> фінансової науки і практики на теоретичному і емпіричному рівнях, загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи аналізу для розв'язання теоретичних і прикладних задач, що виникають в процесі управління та адміністрування у різних сферах господарської діяльності, інформаційно-комунікаційні технології, методи структурного, динамічного, коефіцієнтного та порівняльного аналізу і прогнозування економічних процесів, методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з фінансів, банківської справи та страхування та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в області фінансів, банківської справи та страхування</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Здобуття освіти за: - початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; - першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти</p>
<p>Працевлаштування випускників</p>	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК009:2010:</p>

Секція К Фінансова та страхова діяльність

64 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення

64.1 Грошове посередництво

64.19 Інші види грошового посередництва

64.2 Діяльність холдингових компаній

64.3 Трасти, фонди та подібні фінансові суб'єкти

64.9 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення

64.91 Фінансовий лізинг

64.92 Інші види кредитування

64.99 Надання інших фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення

65 Страхування, перестрахування та недержавне пенсійне забезпечення, крім обов'язкового соціального страхування

65.1 Страхування

65.11 Страхування життя

65.12 Інші види страхування, крім страхування життя

65.2 Перестрахування

65.3 Недержавне пенсійне забезпечення

66 Допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг і страхування

66.11 Управління фінансовими ринками

66.12 Посередництво за договорами по цінних паперах або товарах

66.19 Інша допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг, крім страхування і пенсійного забезпечення.

66.2 Допоміжна діяльність у сфері страхування та пенсійного забезпечення

66.21 Оцінювання ризиків та завданої шкоди

66.22 Діяльність страхових агентів та брокерів

66.3 Управління фондами

Секція L Операції з нерухомим майном

68 Операції з нерухомим майном

68.1 Купівлі та продаж власного нерухомого майна

68.2 Надання в оренду й експлуатація власного чи орендованого нерухомого майна

68.3 Операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту

Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:

341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі

3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових

	<p>операцій</p> <p>3412 Агент страховий</p> <p>3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі</p> <p>3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей</p> <p>3419 Інспектор кредитний</p> <p>3419 Інспектор обмінного пункту</p> <p>3439 Інші технічні фахівці в галузі управління</p> <p>3439 Інспектор-ревізор</p> <p>3439 Ревізор</p> <p>3439 Інспектор з інвентаризації</p> <p>3442 Інспектори податкової служби</p> <p>3442 Інспектор з контролю за цінами</p> <p>3442 Ревізор-інспектор податковий</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітньо-професійна програма забезпечує студентоцентризьке, проблемно-орієнтоване навчання, самоосвіту здобувачів освіти, тощо.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекційних, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт, організації індивідуально-консультаційної, самостійної роботи студентів, їх широке залучення до науково-дослідної діяльності, тощо з широким застосуванням технологій дистанційного навчання.</p> <p>До проведення занять залучаються науковців базового університету та кваліфіковані фахівці – практики.</p> <p>Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Види контролю: вхідний, поточний, тематичний, модульний, семестровий, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль знань, захист лабораторних, практичних та індивідуальних робіт, звітів з навчальної та виробничої практик, захист курсових робіт, тощо.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен/залік.</p> <p>Підсумкова атестація – кваліфікаційний іспит</p>
6 – Програмні компетентності випускника	

Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК10. Здатність працювати самостійно і в команді з використанням креативних підходів, налагоджувати комунікаційні зв'язки та міжособистісні взаємодії під час вирішення поставлених завдань</p> <p>ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього</p>

	<p>середовища та досягнення цілей концепції сталого розвитку</p> <p>ЗК12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність самостійно освоювати та розробляти інноваційні методи роботи щодо комплексного вирішення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>ЗК15. Здатність бути критичним та самокритичним, нести відповідальність за наслідки прийнятих рішень.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК4. Розуміння принципів організації фінансових відносин.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку.</p> <p>СК6. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>

СК10.Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК11.Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи та страхування

СК12. Здатність до розуміння методики проведення банківських операцій, аналізу їх ефективності та взаємовідносин банківських установ з клієнтами, комерційними банками та НБУ

СК13.Здатність до розуміння чинної системи оподаткування в Україні; порядку нарахування та сплати податків, зборів та інших обов'язкових платежів; особливостей податкового звітування.

СК14.Здатність до розуміння теорії грошей та кредиту; закономірностей функціонування грошового ринку і грошової системи; закономірностей розвитку кредитної системи;

СК15. Здатність до розуміння сутності бюджетних відносин і характеру їх впливу на суспільство; основ бюджетного устрою; методики ведення бюджетної роботи з організації доходів, видатків, кредитування, фінансування і боргу.

СК16. Здатність до розуміння сутності роботи органів Державної казначейської служби України; порядку касового виконання державного та місцевих бюджетів за доходами і видатками; порядку обліку доходів і видатків державного бюджету та контролем за його виконанням.

СК17. Здатність до розуміння організації обліку в комерційних банках при проведенні розрахунково-касових та активно-пасивних операцій, впливу банківських операцій на показники фінансової звітності.

СК18. Здатність до розуміння необхідності і сутності страхових послуг; вироблення навичок організації роботи страховика щодо реалізації страхових послуг.

СК19.Здатність до аналізу та оцінювання фінансово-господарської діяльності підприємств різних форм власності.

СК20.Здатність збирати, аналізувати та систематизувати інформацію для підготовки аналітичних звітів, інформаційних оглядів.

7 – Програмні результати навчання

РН 01. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

РН 02. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.

РН 03. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.

РН 04. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

РН 05. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.

РН 06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.

РН 07. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування

РН 08. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.

РН 09. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.

РН 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

РН 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування для досягнення спільної мети.

РН 14. Застосовувати інновації у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН 15. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань

РН16. Знання нормативної бази НБУ щодо: діяльності державних та

комерційних банків; здійснення депозитних, кредитних операцій; проведення операцій з купівлі і продажу цінних паперів та іноземної валюти. Оцінювати ефективність вкладання депозитів і отримання кредитів у банківських установах

РН17. Знання алгоритму розрахунку страхових платежів, премій; порядку визначення розміру страхових платежів; оформлення супровідних документів до страхової події; принципів формування страхових резервів компаній. Вміння укладати договори за різними видами страхування, правильно використовувати методику розрахунків відповідних страхових тарифів та розмірів страхових платежів

РН18. Володіння методами збирання та статистичного оброблення інформації стосовно соціально-економічних явищ і процесів. Застосування відповідних статистичних та інших економіко-математичних методів та моделей для вирішення фінансових задач

РН19. Оцінювати показники формування і виконання бюджетів, діагностування тенденцій розвитку бюджетної системи

РН20. Визначати суми податків, зборів, платежів до бюджетів різних рівнів та складати розрахунки, декларації, інші документи щодо їх нарахування та сплати

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Розробниками програми є провідні викладачі коледжу, які мають вищу економічну освіту, значний досвід педагогічної роботи, досвід роботи за фахом та є штатними працівниками ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж БНАУ».</p> <p>До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу впродовж всього терміну навчання здобувачів освіти, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи з сучасними комп'ютерним та програмним забезпеченням; спортивний зал, бібліотека, читальний зал; точки доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для педагогічних працівників; гуртожитки та ін.</p> <p>Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу є якісне інформаційне та навчально-методичне забезпечення та потужний електронний ресурс.</p> <p>Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань, структура та зміст офіційного веб-сайту, електронна бібліотека відповідають встановленим нормативним вимогам у сфері фахової передвищої освіти.</p> <p>Інформація про освітні програми, процедури та результати прийняття рішень і провадження діяльності у сфері фахової передвищої освіти оприлюднена на офіційному веб-сайті коледжу http://tec.in.ua/, в засобах масової інформації, на інформаційних стендах та у будь-який інший спосіб знаходиться у відкритому доступі.</p> <p>Ефективним інформаційним ресурсом закладу освіти є ЄДЕБО – автоматизована система для збору, верифікації, обробки, зберігання та захисту інформації про систему освіти</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Академічна мобільність</p>	<p>На загальних підставах в межах України</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонент і циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти (кредитів/%)			
		обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	практич на підготов ка	всього за весь термін навчання
1.	Цикл дисциплін загальної (гуманітарної та соціально-економічної підготовки) підготовки	44,0/36,7			44,0/36,7
2.	Цикл дисциплін спеціальної (професійно-практичної) підготовки	46,0/38,3	12,0/10,0	18,0/15,0	76,0/63,3
Всього за весь періоднавчання		90,0/75,0	12,0/10,0	18,0/15,0	120,0

2.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Нормативні компоненти ОПП			
1.1. Цикл дисциплін загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки			
ОК 1	Історія і культура України *	3,0	Екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екзамен
ОК 3	Філософія	3,0	Екзамен
ОК 4	Соціологія*	3,0	Диференційований залік
ОК 5	Основи правознавства*	2,0	Диференційований залік
ОК 6	Економічна теорія*	3,0	Диференційований залік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,0	Екзамен
ОК 8	Фізичне виховання	4,0	Диференційований залік
ОК 9	Вища математика	4,0	Диференційований залік
ОК 10	Інформатика і комп'ютерна техніка*	3,0	Диференційований залік
ОК 11	Статистика	2,0	Диференційований залік

ОК 12	Економіка підприємства*	3,0	Диференційований залік
ОК 13	Бухгалтерський облік*	3,0	Диференційований залік
ОК 14	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці*	3,0	Диференційований залік
Разом за циклом		44,0	
1.2. Цикл дисциплін спеціальної (професійної та практичної) підготовки			
ОК 15	Вступ до спеціальності*	3,0	Диференційований залік
ОК 16	Фінанси	5,0	Екзамен, курсова робота
ОК 17	Банківська справа	5,0	Екзамен
ОК 18	Фінанси підприємства	2,0	Диференційований залік
ОК 19	Гроші і кредит	3,0	Екзамен
ОК 20	Бюджетна система	3,0	Диференційований залік
ОК 21	Страховання	3,0	Диференційований залік
ОК 22	Податкова система	4,0	Екзамен
ОК 22	Податкова система	4,0	Екзамен
ОК 23	Бухгалтерський облік і звітність в банках	4,0	Екзамен
ОК 24	Інформаційні системи і технології	6,0	Екзамен
ОК 25	Основи підприємницької діяльності*	4,0	Диференційований залік
ОК 26	Фінансовий аналіз і контроль	3,0	Диференційований залік
Разом за циклом		46,0	
2. Вибіркові компоненти ОПІ			
2.1. Цикл дисциплін самостійного вибору студента			
ВК1	Блок 1	3,0	Диференційований залік
ВК 2	Блок 2	4,0	Диференційований залік
ВК 3	Блок 3	3,0	Диференційований залік
ВК 4	Блок 4	2,0	Диференційований залік
Разом за циклом		12,0	
2.2. Практична підготовка			
ОК 27	Навчальна практика	13,5	Диференційований залік
ОК 28	Переддипломна практика	4,5	Диференційований залік
Разом за циклом		18,0	
Кваліфікаційний іспит		1,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120,0	

*освітні компоненти, які інтегровані з освітньою програмою профільної середньої освіти

2.3 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

	1 КУРС		2 КУРС		3 КУРС	
	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР	5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	<p>ОК14 Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці</p> <p>ОК21 Страхування</p> <p>ОК25 Основи підприємницької діяльності</p>	<p>ОК01 Історія і культура України</p> <p>ОК10 Інформатика і комп'ютерна техніка</p> <p>ОК14 Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці</p> <p>ОК15 Вступ до спеціальності</p> <p>ОК21 Страхування</p>	<p>ОК01 Історія і культура України</p> <p>ОК2. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК3 Філософія</p> <p>ОК5 Основи правознавства</p> <p>ОК6 Економічна теорія</p> <p>ОК9 Вища математика</p> <p>ОК10 Інформатика і комп'ютерна техніка</p> <p>ОК12 Економіка підприємства</p>	<p>ОК1 Історія і культура України</p> <p>ОК2. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК3 Філософія</p> <p>ОК4 Соціологія</p> <p>ОК6 Економічна теорія</p> <p>ОК9 Вища математика</p> <p>ОК13 Бухгалтерський облік</p> <p>ОК16 Фінанси</p> <p>ОК17 Банківська справа</p>	<p>ОК7 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК8 Фізичне виховання</p> <p>ОК11 Статистика</p> <p>ОК16 Фінанси</p> <p>ОК17 Банківська справа</p> <p>ОК20 Бюджетна система</p> <p>ОК24 Інформаційні системи і технології</p>	<p>ОК7 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК18 Фінанси підприємства</p> <p>ОК19 Гроші і кредит</p> <p>ОК22 Податкова система</p> <p>ОК23 Бухгалтерський облік і звітність в комерційних банках</p> <p>ОК26 Фінансовий аналіз і контроль</p>
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ					<p>ВК1 Блок 1</p> <p>ВК2 Блок 2</p>	<p>ВК3 Блок 3</p> <p>ВК4 Блок 4</p>
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА				<p>ОК27 Навчальна практика з інформатики і комп'ютерної техніки</p> <p>ОК27 Навчальна практика з психології спілкування</p>	<p>ОК27. Навчальна практика з банківських операцій</p>	<p>ОК27. Навчальна практика з податкової системи</p> <p>ОК27 Навчальна практика на набуття робітничої професії (обліковець (реєстрація бухгалтерських даних))</p> <p>ОК28 Переддипломна практика</p>

ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ						Кваліфікаційний іспит
-------------------------	--	--	--	--	--	--------------------------

2.4 Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит», проводиться у формі кваліфікаційного іспиту, який включає наступні навчальні дисципліни: Фінанси, Банківські операції, Податкова система, Бюджетна система, Бухгалтерський облік і звітність в комерційних банках та завершується видачею документу встановленого зразка із присудженням ступеня фахового молодшого бакалавра та присвоєнням кваліфікації – фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

3.ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до стратегічної мети розвитку ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Білоцерківського національного аграрного університету» забезпечення внутрішньої системи якості фахової передвищої освіти є пріоритетним напрямом та метою спільної діяльності усіх учасників освітнього процесу.

З цією метою в закладі освіти розроблено та успішно реалізується Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти та інші внутрішні нормативно – правові документи, які регламентують здійснення усіх заходів і процедур передбачених стандартом фахової передвищої освіти.

№	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує їх реалізацію
1	Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін	1. Положення про коледж 2. План стратегічного розвитку на 2020-2025 н.р.; 3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти; 4. Положення про організаційно-методичну комісію із контролю внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти; 5. Положення про Наглядову раду
2	Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти; 2. Положення про організаційно-методичну комісію із контролю внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти; 3. Наказ «Про групи забезпечення якості та удосконалення освітніх програм»
3	Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;	1. Положення про студентське самоврядування 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти; 3. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти 4. Положення про навчальні дисципліни вільного вибору студентів (вибіркові навчальні дисципліни)

		5. Положення про дуальне навчання
4	Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила прийому до закладу освіти 2. Положення про організацію освітнього процесу. 3. Положення про організацію практичного навчання. 4. Положення про організацію самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти 5. Положення про організацію дипломного проєктування 6. Положення про екзаменаційні комісії 7. Положення про диплом з відзнакою. 8. Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення 9. Положення про академічні відпустки
5	Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти; 3. Положення про академічну доброчесність 4. Антикорупційна програма
6	Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Колективний договір 2. Правила внутрішнього розпорядку 3. Положення про атестацію педагогічних працівників 4. План-графік підвищення кваліфікації
7	Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;	<ol style="list-style-type: none"> 1. План стратегічного розвитку 2. Колективний договір 3. Правила призначення та виплати академічних стипендій 4. Правила призначення та виплати соціальних стипендій 5. Положення про психологічну службу
8	Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти
9	Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про коледж 2. Положення про офіційний сайт
10	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про академічну доброчесність

	фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;	2.Антикорупційна програма
11	Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;	1.Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти
12	Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;	1.Положення про коледж Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти
13	Забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі	1.Положення про організацію освітнього процесу 2.Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти

4. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019.
№ 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918.
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 24.05.2019 №729.
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>.
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>.
9. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 22.06.2021 №700. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sector-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16		СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	
OK1							+	+				+	+	+	+																						
OK2			+				+	+				+	+	+	+														+		+	+			+		
OK3		+					+	+		+	+	+	+	+	+																						
OK4	+	+			+		+	+		+	+	+	+	+	+																						
OK5	+						+	+				+	+	+	+		+		+																		
OK6		+			+		+	+				+	+	+	+	+		+	+	+																	
OK7				+			+	+				+	+	+	+																						
OK8		+					+	+		+	+	+	+	+	+																						
OK9					+		+	+				+	+	+	+																						
OK10							+	+				+	+	+	+									+		+											
OK11							+	+				+	+	+	+	+																				+	+
OK12					+	+	+	+	+			+	+	+	+	+																				+	+
OK13					+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+				+		+										+
OK14		+			+		+	+				+	+	+	+																						
OK15					+		+	+	+			+	+	+	+		+																				+
OK16		+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
OK17					+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+					+		+	+
OK18					+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+								+	+
OK19					+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+		+							+
OK20					+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+					+			+	+
OK21					+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+							+	+	+
OK22				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+						+	+
OK23					+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+					+		+	+
OK24					+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+									+
OK25					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+								+	+
OK26					+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+								+	+
OK27					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+
OK28					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
(РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Програмні результати навчання	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
OK1	+																			
OK2		+																		
OK3																				
OK4	+		+		+	+														
OK5	+		+	+	+	+										+				
OK6			+	+	+	+							+		+					
OK7		+	+		+	+														
OK8						+										+				
OK9			+		+	+							+		+					
OK10			+		+	+	+						+	+	+					
OK11			+		+	+		+					+	+	+				+	
OK12			+	+	+	+		+					+	+	+				+	
OK13			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	
OK14			+		+	+							+							
OK15			+		+	+							+	+					+	
OK16			+	+	+	+		+	+			+	+	+			+	+	+	+
OK17			+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+		+		
OK18			+	+	+	+		+	+			+	+	+	+				+	
OK19			+		+	+		+	+				+	+	+				+	
OK20			+		+	+		+	+			+	+	+	+				+	+
OK21			+	+	+	+		+	+			+	+	+	+		+	+		
OK22			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+				+	
OK23			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			+	
OK24			+	+	+	+	+	+					+	+	+				+	
OK25			+	+	+	+		+	+			+	+	+	+				+	
OK26			+	+	+	+		+	+			+	+	+	+				+	
OK27			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK28			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
BK1			+		+	+								+	+				+	
BK2			+		+	+	+	+	+			+	+	+	+				+	
BK3			+		+	+	+	+	+			+	+	+	+				+	
BK4			+		+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+		