


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ПОГОДЖУЮ

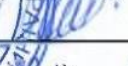
Заступник директора з навчальної
роботи ВСП ТЕФК БНАУ

 О.М. Харчишина
«30» 08 2021 року



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ВСП ТЕФК БНАУ

 Л.П. Лендрик
«30» 08 2021 року

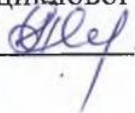
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»**

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Галузь знань	21 Ветеринарна медицина
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини

Розглянуто і схвалено на засіданні
циклової комісії економічних дисциплін
ВСП ТЕФК БНАУ

Протокол № 1 від «26» 08 2021 р.

Голова циклової комісії

 А.М. Човгун

Розглянуто і схвалено на засіданні
педагогічної ради ВСП ТЕФК БНАУ
Протокол № 1 від «30» 08 2021 р.

Секретар педагогічної ради

 Л.І. Святецька

БІЛА ЦЕРКВА

2021

ЗМІСТ

Преамбула	3
1. Профіль освітньо-професійної програми	4
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	12
2.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонент і циклами підготовки	12
2.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми.....	12
2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.....	14
2.4. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	16
3. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	17
4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.....	20
5. Матриця відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми	21
6. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми.....	22

ПРЕАМБУЛА

Освітня (освітньо-професійна) програма для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина, освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Освітня (освітньо-професійна) програма розроблена членами групи забезпечення якості та удосконалення освітніх програм зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина та провідними викладачами коледжу у складі:

Єрохіна О.М. - керівник групи забезпечення, методист відділення харчових технологій та ветеринарної медицини, викладач ветеринарних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Човгун А.М.- голова циклової комісії ветеринарних дисциплін, викладач ветеринарних дисциплін, спеціаліст вищої категорії;

Фучило Л.Д. – викладач ветеринарних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Харчишина О.М. - заступник директора з навчальної роботи, викладач економічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна характеристика	
Повна назва навчального закладу	Відокремлений структурний підрозділ «Технологіко-економічний фаховий коледж Білоцерківського національного аграрного університету»
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо- професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	21 Ветеринарна медицина
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
Обсяг освітньо- професійної програми	<p>Обсяг освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 75 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.</p>
Форми здобуття освіти	<p>1) Інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна)</p> <p>2) індивідуальна (на робочому місці (на виробництві)</p> <p>3) дуальна</p>
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини
Кваліфікація в дипломі	<p>Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр</p> <p>Спеціальність – Ветеринарна медицина</p> <p>Освітньо-професійна програма – Ветеринарна медицина</p>

2 – Мета освітньо-професійної програми

Метою освітньо-професійної програми є: підготовка фахівців з глибокими знаннями та базовими професійними компетентностями в галузі ветеринарної медицини; формування навичок відповідального ставлення до вирішення проблемних виробничих завдань; оволодіння сучасними методами та формами організації праці; впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність, формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і можливості з самостійною діяльністю та відповідальністю

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Опис предметної області

Об'єкт вивчення та/або діяльності: освітня та фахова діяльність у галузі ветеринарної медицини за спеціальністю.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані завдання у галузі ветеринарної медицини, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної

Теоретичний зміст предметної області: фундаментальні та прикладні знання з ветеринарної медицини, цілеспрямована профілактична та лікувальна діяльність, що базується на новітніх досягненнях ветеринарної науки і практики з метою досягнення ефективності особистого впливу на результат роботи та підготовки студентів для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю.

Методи, методика та технології: методи, методика та технології клінічної і лабораторної діагностики хвороб тварин, профілактики та лікування тварин тощо.

Інструменти та обладнання: інструменти та обладнання для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторного дослідження різних біологічних субстратів.

Орієнтація освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з ветеринарної медицини.

Фаховий молодший бакалавр має оволодіти системою спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, необхідними для забезпечення ефективної діяльності в галузі ветеринарної медицини.

Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області ветеринарної медицини
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні права випускників	Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за іншою спеціальністю. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	<p>Фахівець підготовлений до роботи в економіці 75 «Ветеринарна діяльність» за Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності», затвердженим і введеним у дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 №457 (чинний від 01.01.2012).</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до Національного класифікатора України ДК-003:2010 «Класифікатор професій» (чинний з 01.11.2010р.) за такими класифікаційними угрупованнями та професійними назвами робіт:</p> <p>3212 Лаборант (ветеринарна медицина) 3212 Технік ветеринарної медицини 3227 Фельдшер ветеринарної медицини.</p> <p>Випускник може займати первинні посади, а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітньо-професійна програма забезпечує студентоцентризьке, проблемно-орієнтоване навчання, самоосвіту здобувачів освіти, тощо.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекційних, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт, організації індивідуально-консультаційної, самостійної роботи студентів, їх широке залучення до науково-дослідної діяльності, тощо з широким застосуванням технологій дистанційного навчання.</p> <p>До проведення занять залучаються науковців базового університету та кваліфіковані фахівці – практики.</p> <p>Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні</p>

	<p>презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреб і готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Види контролю: вхідний, поточний, тематичний, модульний, семестровий, підсумковий (семестровий), самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль знань, захист лабораторних, практичних та індивідуальних робіт, звітів з навчальної та виробничої практик, захист курсових робіт, тощо.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен/залік.</p> <p>Підсумкова атестація – кваліфікаційний іспит</p>
6 – Програмні компетентності випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі ветеринарної медицини, здійснювати діагностику, лікування та профілактику патологій заразно і незаразно етіології відповідно до спеціальності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів біології та прикладних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як</p>

	<p>усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК14. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність встановлювати вид та клас тварин, особливості будови клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних видів.</p> <p>СК 2. Здатність відбирати, етикетувати і упаковувати матеріал для лабораторних досліджень та оформлювати супровідні документи на нього.</p> <p>СК 3. Здатність аналізувати дані анамнезу, епізоотичної ситуації, результатів клінічних і лабораторних досліджень з метою своєчасної діагностики хвороб різної етіології.</p> <p>СК 4. Здатність виконувати профілактичні ветеринарно-санітарні заходи, карантинування та своєчасну ізоляцію хворих і підозрілих на захворювання тварин з метою запобігання захворюванню та загибелі тварин.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати облік ветеринарних препаратів, засобів та іншого ветеринарного майна, забезпечувати їх збереження, раціональне використання.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики, благополуччя тварин у професійній</p>

діяльності.

СК 7. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці під час фахової діяльності.

СК 8. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

СК 9. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

СК10. Здатність використовувати знання й практичні навички у випадках виникнення та ліквідації заразних хвороб.

СК11. Здатність контролювати дотримання ветеринарних вимог під час виробництва продукції тваринництва.

СК12. Здатність надавати оперативну допомогу, здійснювати профілактику травматизму тварин та забезпечувати заходи щодо отримання здорового поголів'я.

СК13. Здатність поширювати ветеринарні знання серед населення й працівників тваринництва, господарств різних форм власності.

СК14. Здатність планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію.

СК15. Здатність застосовувати знання основ біотехнології та генної інженерії за фахової діяльності.

СК16. Здатність у формуванні компетентностей щодо розуміння концептуальних засад функціонування підприємств різних форм власності.

СК17. Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.

СК 18. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин.

СК 19. Здатність використовувати програмні засоби для виконання професійних завдань.

7 – Програмні результати навчання

РН1. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в у тому числі з професійних питань.

РН2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

РН3. Використовувати дані анамнезу, епізоотичної ситуації, результати

клінічних, лабораторних, інструментальних та інших досліджень.

РН4. Застосовувати методи відбору зразків продукції тваринного, рослинного та біотехнологічного походження.

РН5. Встановлювати діагноз хвороби на основі виявлених характерних патологоанатомічних змін в уражених органах і тканинах під час розтину трупів тварин.

РН6. Дотримуватися основних понять з біобезпеки, біоетики, добробуту тварин.

РН7. Здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел та володіти комп'ютерними програмами.

РН8. Володіти технікою проведення оперативних втручань.

РН9. Брати участь у розробленні карантинних та оздоровчих заходів, застосовувати методи терапії тварин і профілактики хвороб різної етіології.

РН10. Дотримуватися принципів роботи та правил експлуатації обладнання, приладів, інструментів, що застосовуються у ветеринарній медицині.

РН11. Знати правила зберігання фармацевтичних засобів і біопрепаратів, шляхи їх застосування, раціонально використовувати ветеринарні засоби, обладнання та інше ветеринарне майно.

РН12. Проводити дезінфекцію, дезінсекцію, дератизацію та інші заходи з профілактики хвороб заразної етіології.

РН13. Застосовувати основи технології виробництва і переробки продукції тваринного походження, методами і методиками оцінювання безпечності та якості продукції тваринного походження, харчових продуктів, кормів і води.

РН14. Застосовувати зоогігієнічні і ветеринарні правила утримання та годівлі тварин.

РН15. Дотримуватися правил безпеки життєдіяльності й охорони праці за фахової діяльності.

РН16. Планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію.

РН17. Застосовувати принципи та методи маркетингу і менеджменту у ветеринарній медицині

РН18. Здійснювати підвищення ефективності управління підприємством у ринкових умовах.

РН19. Знати принципи та методи маркетингу і менеджменту ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.

РН20. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.

РН21. Володіти програмними засобами для виконання професійних завдань.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Розробниками програми є провідні викладачі коледжу, які мають вищу спеціальну освіту, значний досвід педагогічної роботи, досвід роботи за фахом та є штатними працівниками ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж БНАУ».

До реалізації програми можуть залучатися педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані

	<p>спеціалісти з досвідом роботи за фахом.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу впродовж всього терміну навчання здобувачів освіти, зокрема: навчальні приміщення; спеціалізовані лабораторії, секційна зала, музей анатомії і паталогічної анатомії, комп'ютерні класи з сучасними комп'ютерами та програмним забезпеченням; спортивний зал, бібліотека, читальний зал; точки доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для педагогічних працівників; гуртожитки та ін.</p> <p>Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу є якісне інформаційне та навчально-методичне забезпечення та потужний електронний ресурс.</p> <p>Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань, структура та зміст офіційного веб-сайту, електронна бібліотека відповідають встановленим нормативним вимогам у сфері фахової передвищої освіти.</p> <p>Інформація про освітні програми, процедури та результати прийняття рішень і провадження діяльності у сфері фахової передвищої освіти оприлюднена на офіційному веб-сайті коледжу http://tec.in.ua/, в засобах масової інформації, на інформаційних стендах та у будь-який інший спосіб знаходиться у відкритому доступі.</p> <p>Ефективним інформаційним ресурсом закладу освіти є ЄДЕБО – автоматизована система для збору, верифікації, обробки, зберігання та захисту інформації про систему освіти</p>
9 – Академічна мобільність	
Академічна мобільність	На загальних підставах в межах України

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонент і циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти (кредитів/%)			
		обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	практична підготовка	всього за весь термін навчання
1.	Цикл дисциплін загальної підготовки	58,0/32,0			58,0/32,0
2.	Цикл дисциплін спеціальної підготовки	59,0/33,0	18,0/10,0	45,0/25,0	122,0/68,0
Всього за весь період навчання		117,0/64,0	18,0/10,0	45,0/25,0	180,0

2.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Нормативні компоненти ОПП			
1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1	Історія і культура України *	3,0	Екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Диференційований залік
ОК 3	Філософія	3,0	Екзамен
ОК 4	Соціологія*	2,0	Диференційований залік
ОК 5	Основи правознавства*	2,0	Диференційований залік
ОК 6	Економічна теорія*	2,0	Диференційований залік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Екзамен
ОК 8	Фізичне виховання	7,0	Диференційований залік
ОК 9	Анатомія і фізіологія тварин *	8,0	Екзамен
ОК 10	Латинська мова та термінологія *	3,0	Диференційований залік
ОК 11	Фармакологія з рецептурою*	6,0	Екзамен
ОК 12	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці *	3,0	Диференційований залік
ОК 13	Інформатика і комп'ютерна техніка *	2,0	Диференційований залік
ОК 14	Основи підприємницької діяльності*	2,0	Диференційований залік
ОК 15	Етологія та добробут тварин	3,0	Диференційований залік

ОК 16	Зоологія	3,0	Диференційований залік
Разом за циклом		58,0	
1.2. Цикл дисциплін спеціальної (професійної та практичної) підготовки			
ОК 17	Вступ до спеціальності*	3,0	Диференційований залік
ОК 18	Внутрішні незаразні хвороби тварин	8,0	Екзамен
ОК 19	Епізоотологія з мікробіологією	8,0	Екзамен
ОК 20	Хірургія ветеринарної медицини	6,0	Екзамен
ОК 21	Паразитологія та інвазійні хвороби тварин	6,0	Екзамен
ОК 22	Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння тварин	5,0	Екзамен
ОК 23	Ветеринарно-санітарна експертиза з основами переробки продуктів тваринництва	7,0	Екзамен
ОК 24	Організація ветеринарної справи	3,0	Екзамен, курсова робота
ОК 25	Безпека життєдіяльності та охорона праці у ветеринарній медицині	3,0	Диференційований залік
ОК 26	Годівля тварин	2,0	Диференційований залік
ОК 27	Біобезпека та біозахист	2,0	Диференційований залік
ОК 28	Менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині	2,0	Диференційований залік
ОК 29	Біотехнологія та ветеринарна екологія	3,0	Диференційований залік
Разом за циклом		59,0	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
2.1. Цикл дисциплін самостійного вибору студента			
ВК1	Блок 1	3,0	Диференційований залік
ВК 2	Блок 2	6,0	Екзамен
ВК 3	Блок 3	5,0	Диференційований залік
ВК 4	Блок 4	4,0	Диференційований залік
Разом за циклом		18,0	
2.2. Практична підготовка			
ОК 30	Навчальна практика	28,5	Диференційований залік
ОК 31	Технологічна практика	9,0	Диференційований залік
ОК 32	Переддипломна практика	7,5	Диференційований залік
Разом за циклом		45,0	
Кваліфікаційний іспит		1,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180,0	

*освітні компоненти, які інтегровані з освітньою програмою профільної середньої освіти

2.3 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

	1 КУРС		2 КУРС		3 КУРС		4 КУРС	
	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР	5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР	7 СЕМЕСТР	8 СЕМЕСТР
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	<p>ОК10 Латинська мова та термінологія ОК12 Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці</p>	<p>ОК1 Історія і культура України ОК9 Анатомія і фізіологія тварин ОК12 Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці ОК17 Вступ до спеціальності</p>	<p>ОК1 Історія і культура України ОК3 Філософія ОК4 Соціологія ОК9 Анатомія і фізіологія тварин ОК11 Фармакологія з рецептурою ОК13 Інформатика і комп'ютерна техніка ОК14 Основи підприємницької діяльності ОК15 Етологія та добробут тварин</p>	<p>ОК1 Історія і культура України ОК3 Філософія ОК5 Основи правознавства ОК6 Економічна теорія ОК9 Анатомія і фізіологія тварин ОК11 Фармакологія з рецептурою ОК16 Зоологія</p>	<p>ОК7 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК8 Фізичне виховання ОК22 Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння тварин ОК26 Годівля тварин ОК29 Біотехнологія та ветеринарна екологія</p>	<p>ОК2. Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК7 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК8 Фізичне виховання ОК18 Внутрішні незаразні хвороби тварин ОК19 Епізоотологія з мікробіологією ОК20 Хірургія ветеринарної медицини ОК21 Паразитологія та інвазійні хвороби тварин</p>	<p>ОК7 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК18 Внутрішні незаразні хвороби тварин ОК19 Епізоотологія з мікробіологією ОК23 Ветеринарно-санітарна експертиза з основами переробки продуктів тваринництва ОК24 Організація ветеринарної медицини ОК27 Біобезпека та біозахист ОК28 Менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині</p>	<p>ОК7 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК18 Внутрішні незаразні хвороби тварин ОК19 Епізоотологія з мікробіологією ОК23 Ветеринарно-санітарна експертиза з основами переробки продуктів тваринництва ОК25 Безпека життєдіяльності та охорони праці у ветеринарній медицині</p>
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ					<p>ВК1 Блок 1 ВК2 Блок 2 ВК3 Блок 3</p>			<p>ВК4 Блок 4</p>

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА				ОК30 Навчальна практика з анатомії і фізіології тварин ОК31 Навчальна практика з фармакології з рецептурою	ОК40 Навчальна практика на набуття робітничої професії (Дезінфектор)	ОК32 Навчальна практика з патологічної фізіології і патологічної та анатомії тварин ОК33 Навчальна практика з тваринництва ОК35 Навчальна практика з епізотології з мікробіологією ОК36 Навчальна практика з хірургії ветеринарної медицини ОК37 Навчальна практика з паразитології та інвазійні хвороби тварин ОК38 Навчальна практика з акушерства, гінекології та штучного осіменіння тварин	ОК34 Навчальна практика з внутрішніх незаразних хвороб тварин ОК41 Технологічна практика	ОК34 Навчальна практика з внутрішніх незаразних хвороб тварин ОК35 Навчальна практика з епізотології з мікробіологією ОК39 Навчальна практика з ветеринарно-санітарної експертизи з основами переробки продуктів тваринництва ОК42 Переддипломна практика
ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ								Кваліфікаційний іспит

2.4 Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників спеціальності 211 Ветеринарна медицина, освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина», проводиться у формі кваліфікаційного іспиту, який включає наступні навчальні дисципліни: в епізоотологія з мікробіологією; ветеринарно-санітарна експертиза з основами переробки продуктів тваринництва; паразитологія та інвазійні хвороби тварин; внутрішні незаразні хвороби тварин; хірургія ветеринарної медицини; акушерство, гінекологія та штучне осіменіння тварин та завершується видачою документу встановленого зразка із присудженням ступеня фахового молодшого бакалавра та присвоєнням кваліфікації – фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

3. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до стратегічної мети розвитку ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Білоцерківського національного аграрного університету» забезпечення внутрішньої системи якості фахової передвищої освіти є пріоритетним напрямом та метою спільної діяльності усіх учасників освітнього процесу.

З цією метою в закладі освіти розроблено та успішно реалізується Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти та інші внутрішні нормативно – правові документи, які регламентують здійснення усіх заходів і процедур передбачених стандартом фахової передвищої освіти.

№	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує їх реалізацію
1	Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;	1. Положення про коледж 2. План стратегічного розвитку на 2020-2025 н.р.; 3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти; 4. Положення про організаційно-методичну комісію із контролю внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти; 5. Положення про Наглядову раду
2	Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти; 2. Положення про організаційно-методичну комісію із контролю внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти; 3. Наказ «Про групи забезпечення якості та удосконалення освітніх програм»
3	Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;	1. Положення про студентське самоврядування 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти; 3. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти 4. Положення про навчальні дисципліни вільного вибору студентів (вибіркові

		навчальні дисципліни) 5. Положення про дуальне навчання
4	Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);	1. Правила прийому до закладу освіти 2. Положення про організацію освітнього процесу. 3. Положення про організацію практичного навчання. 4. Положення про організацію самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти 5. Положення про організацію дипломного проектування 6. Положення про екзаменаційні комісії 7. Положення про диплом з відзнакою. 8. Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення 9. Положення про академічні відпустки
5	Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;	1. Положення про організацію освітнього процесу 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти; 3. Положення про академічну доброчесність 4. Антикорупційна програма
6	Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;	1. Колективний договір 2. Правила внутрішнього розпорядку 3. Положення про атестацію педагогічних працівників 4. План-графік підвищення кваліфікації
7	Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;	1. План стратегічного розвитку 2. Колективний договір 3. Правила призначення та виплати академічних стипендій 4. Правила призначення та виплати соціальних стипендій 5. Положення про психологічну службу
8	Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;	1. Положення про організацію освітнього процесу 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти
9	Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;	1. Положення про коледж 2. Положення про офіційний сайт
10	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу	1. Положення про академічну доброчесність

	фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;	2.Антикорупційна програма
11	Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;	1.Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти
12	Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;	1.Положення про коледж Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти
13	Забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі	1.Положення про організацію освітнього процесу 2.Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти

4. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про ветеринарну медицину» // 25 червня 1992 року N 2498-XII.
URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2498-12>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».
URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».
URL:<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» для другого (магістерського рівня) вищої освіти від 24.04.19 № 558
URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/211-veterinarna-meditsina-magistr.pdf>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицинагалузі знань 21 Ветеринарна медицина освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 30.11.2021 №1285. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sector-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzheni-standarti>

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ПРН	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	СК	СК	СК	СК	СК	СК	СК	СК	СК	СК	СК	СК	СК	СК	СК	СК	СК	СК	СК		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
OK 1					+	+	+	+		+	+	+																							
OK 2			+		+	+	+	+		+	+	+																							
OK 3		+			+	+	+	+		+	+	+																							
OK 4	+	+			+	+	+	+		+	+	+																							
OK 5	+				+	+	+	+		+	+	+																							
OK 6		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+																						+
OK 7				+	+	+	+	+		+	+	+																							
OK 8		+			+	+	+	+		+	+	+																							
OK 9					+	+	+	+		+	+	+				+																			
OK 10					+	+	+	+		+	+	+				+								+											
OK 11					+	+	+	+	+	+	+	+							+																
OK 12		+			+	+	+	+	+	+	+	+									+														
OK 13					+	+	+	+	+	+	+	+																							+
OK 14					+	+	+	+		+	+	+	+																					+	
OK 15					+	+	+	+		+	+	+									+														
OK 16					+	+	+	+		+	+	+	+		+																				
OK 17					+	+	+	+		+	+	+									+														
OK 18					+	+	+	+	+	+	+	+					+						+												
OK 19					+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+						+												
OK 20					+	+	+	+	+	+	+	+														+	+								
OK 21					+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+					+												
OK 22					+	+	+	+	+	+	+	+																							
OK 23					+	+	+	+	+	+	+	+		+										+											
OK 24					+	+	+	+	+	+	+	+							+				+												
OK 25					+	+	+	+	+	+	+	+										+													
OK 26					+	+	+	+	+	+	+	+																							
OK 27					+	+	+	+	+	+	+	+		+							+														
OK 28					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+																			+	
OK 29					+	+	+	+	+	+	+	+		+									+											+	
BK 1										+					+								+												
BK 2										+					+								+												
BK 3										+					+																				+
BK 4										+								+	+				+		+	+									

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
(РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Програмні результати навчання	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ОК 1	+						+														
ОК 2	+						+														
ОК 3	+						+														
ОК 4	+						+														
ОК 5	+						+														
ОК 6	+						+														+
ОК 7	+						+														
ОК 8	+						+														
ОК 9	+	+					+													+	
ОК 10	+						+													+	
ОК 11	+						+				+									+	
ОК 12	+						+			+											
ОК 13	+						+								+						+
ОК 14	+						+										+				+
ОК 15	+					+	+							+							
ОК 16	+						+														
ОК 17	+					+	+														
ОК 18	+	+	+				+			+										+	
ОК 19	+	+	+				+		+	+		+								+	
ОК 20	+						+	+	+	+										+	
ОК 21	+	+	+				+			+		+								+	
ОК 22	+	+	+				+	+	+	+										+	
ОК 23	+			+			+			+			+								
ОК 24	+						+		+			+				+	+				+
ОК 25	+						+			+					+		+				
ОК 26	+						+			+				+							
ОК 27	+					+	+														
ОК 28	+						+												+		
ОК 29	+			+			+														
ВК 1				+																	+
ВК 2					+																+
ВК 3														+							+
ВК 4			+						+	+	+			+		+					+