**РЕКОМЕНДАЦІЇ  ВИКЛАДАЧАМ,  ЩОДО ПІДТРИМКИ ДИСЦИПЛІНИ В ГРУПІ**

    Дисципліна – це умова, засоби й результат виховання, вона потребує зустрічних зусиль. Головною умовою дисциплінованої поведінки студентів є доброзичливі відносини між викладачами  і дітьми.

         При роботі в групі  і для підтримання дисципліни необхідно враховувати наступні правила:

-              Поводьтеся так, щоб студенти  відчували, що ви керуєте навчальним процесом.

-              Не відволікайтеся на незначні порушення, моралізування.

-              Дотримуйтеся доброзичливого, мажорного тону, будьте уважні до кожного студента. Надавайте необхідну підтримку, відзначайте успіхи, створюйте життєрадісний настрій у групі.

-              Надавайте студентам можливість частіше працювати у групах – це може бути стимулом до  хорошого настрою і поведінки.

-              Створюйте умови, щоб важкі, слабкі студенти  мали можливість відчути себе лідерами.

-              Не принижуйте, не припускайте образ, сарказму. Гнів, дратівливість, імпульсивність не сприяють зміцненню дисципліни й авторитету викладача.

-              Будьте привітними.

-              Не виявляйте антипатій до важких студентів, сподіваючись від них поганої поведінки. Діти відчувають скептичне ставлення до них і часто поводяться згідно з вашими очікуваннями.

-              Не припускайте появи „любимчиків”, це створює зайві проблеми, ускладнює стосунки в колективі.

-              Умійте керувати емоціями, знайте ціну кожному слову, тонові.

-              Не соромтеся виявляти почуття гумору.  Не можна висміювати студентів. Дітям імпонує веселий, спритний, оптимістичний викладач.

-              Підтримуйте контакт з студентами  поза парами.

-              Зміцнюйте зв’язки з батьками, намагайтеся отримати від них підтримку, але не сподівайтеся, що вони вирішать проблему.